|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  **EMEF. “Prof.ª ELVIRA DE MELO SOUZA”** Rua do Educador, nº 111 – Vila São João – Sete Barras – S.P. Fone: (013) 3872-1320 **CGC/MF 55.675.946/0001-40** E-m@il: **1emef.elvirademelo@gmail.com**  NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  PROF:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DATA\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_1° ANO\_\_\_\_\_  **AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA 3º BIMESTRE**  **OBJETIVOS: - COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. – RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**  - **LER, COMPREENDER E INTERPRETAR GRÁFICO E CALENDÁRIO. ESCREVER OS NÚMEROS CORRETAMENTE; - IDENTIFICAR FORMATOS IGUAIS.**   1. COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ O 70. (1,0)   Descrição: Atividades Educativas Antecessor e Sucessor - Sequência Numérica para Educação Infantil:   1. **RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO: (0,25-1,0)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. 5 + 4 = \_\_\_\_\_\_\_ | 1. 7 – 3= \_\_\_\_\_\_\_ | 1. 12 + 3=\_\_\_\_\_\_\_ | 1. 8 – 4=\_\_\_\_\_\_\_\_ |  1. **OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO E RESPONDA : (0,25 - 1,0)**   Descrição: http://3.bp.blogspot.com/-yCkBEeI5h4A/VpBmTghU6bI/AAAAAAAAciY/WCRWM3136ps/s1600/AGOSTO-page-001.jpg  Descrição: Resultado de imagem para calendario de agosto 2017     1. QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. CIRCULE O NUMERO QUE ESTA ENTRE O 23 E O 25\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. O DIA 29 É QUE DIA DA SEMANA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. QUAL É O ULTIMO DIA DO MÊS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. FOI FEITO UMA PESQUISA NA ESCOLA PARA SABER QUAL O BRINQUEDO PREFERIDO DOS ALUNOS. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA: (0,2-1,0)     http://4.bp.blogspot.com/_Z2K1RbvS1-0/TKLqI_UgRUI/AAAAAAAAEJk/0hqsBE9tR8w/s1600/bola.jpgQUANTOS VOTOS TEVE:   1. A BOLA - b) A BICICLETA 2. A BONECA - d) O AVIÃO - e) IÔIÔ   http://www.colorir.webparaninos.com/galerias/lazer/brinquedos/1.jpghttp://colorir.estaticos.net/desenhos/pintar/brinquedo-aviao.gifhttp://www.desenhosdesenhos.com/desenhos/desenhos-colorir-triciclo.gifDesenhos para Colorir, Wallpapers, Jogos, e mais...   1. ESCREVA OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA DITAR: (0,25 - 1,5)     6) OBSERVE E COMPLETE: A PRIMAVERA CHEGOU! VAMOS AJUDAR A MAGALI COM AS FLORES(0,5-1,5)  Descrição: http://1.bp.blogspot.com/-AuEpzkmQRrQ/UcEeMAIJvcI/AAAAAAAAAUQ/u5kd58mGILc/s640/Situa%C3%A7%C3%A3o+problema+turma+da+Monica+2.png   1. QUANTAS FLORES A MAGALI ESTÁ MOLHANDO? 2. QUANTAS FLORES TEM ATRÁS DA MAGALI? 3. QUANTAS FLORES TEM AO TODO?   7)PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR QUE APARECE NO DESENHO(0,5)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   8) LIGUE OS DESENHOS AS FIGURAS CORRESPONDENTES(0,25-1,0)  C:\Users\Nice\Desktop\h (2)\Pictures\img031.jpg  9) RESOLVA OS PROBLEMAS.(0,5 – 1,5)   1. MINHA MÃE TINHA 9 OVOS NA GELADEIRA. ELA FEZ UM BOLO E USOU 6 OVOS. QUANTOS OVOS AINDA RESTAM NA GELADEIRA   R: RESTAM NA GELADEIRA \_\_\_\_\_\_\_\_\_OVOS.   1. BIA TINHA 12 BALAS. COMPROU MAIS 5. COM QUANTAS BALAS BIA FICOU?   R: BIA FICOU COM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_BALAS   1. VINICIUS COLECIONA TAMPINHAS. ELE TEM 9 TAMPINHAS AMARELAS 8 VERDES. QUANTAS TAMPINHAS ELE TEM.   R: VINÍCIUS TEM\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAMPINHAS. |