**PB DE CIÊNCIAS**

(manhã)

1/6

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR:

**2º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA: **3° ano Ensino Fundamental DATA: \_ /\_ /**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

# Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (9 pontos/ 3 cada)**

*Os seres humanos, assim como várias espécies de outros animais, utilizam vegetais na alimentação.*

* Observe a figura e responda às questões:

1. Qual alimento acima é uma raiz?

R:

1. Quais são frutos ?

R:

1. Qual é a folha ?

R:

* Leia:

Alecrim, alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado.

Oi, meu amor Quem te disse assim Que a flor do campo É o alecrim ?

*Trecho de Alegria, alegria: as mais belas canções da nossa infância, de Carlos Felipe e Gisele Vargas.*

* Relacione o poema acima, com uma forma de reprodução dos vegetais. Que forma de reprodução é essa? Assinale com um X.

( ) Polinização. ( ) Germinação.

# Questão 03: ( 8 pontos)

* Observe as figuras do conjunto abaixo e envolva a que não faz parte desse grupo.

*A maioria dos vegetais possui: raiz, caule,folha, flor, fruto e semente.*

A laranjeira é um vegetal que possui todas as partes.

* Localize cada uma dessas partes nas imagens a seguir.


# Questão 05: (9 pontos/ 3 cada )

* Observe a cena e responda:

1. O que as crianças do grupo 1 estão fazendo ?

R: \_

1. O que as crianças do grupo 2 vão fazer ?

R: \_

1. A ação das crianças do grupo 2 é importante ? Justifique.

R:

# Questão 06: (6 pontos/ 3 cada)

Cada parte da planta tem uma função na vida do vegetal.

* Observe cada parte da planta abaixo e escreva sua utilidade.

 \_ \_ \_ \_

# Questão 07: (8 pontos/2 cada)

* Complete as frases com as palavras do quadro abaixo:

morrem – clorofila – fotossíntese – nascem

1. Nas folhas verdes, encontramos um pigmento de cor verde denominado
2. O processo pelo qual as plantas produzem seu próprio alimento é chamado de \_

\_ \_ .

1. As plantas são seres vivos, porque \_ \_ \_, crescem, se reproduzem e

 \_ \_ \_.

# Questão 08: (5 pontos)

*O solo é um componente do ambiente muito importante para os seres vivos.*

1. Leia as frases:

I \_ As rochas e o solo compõe a parte sólida do planeta, chamada de litosfera. II \_ As rochas são formadas por minerais.

III \_ A erosão ocorre em áreas com vegetação.

.Agora, assinale a única opção correta: ( ) Somente a frase II está errada..

( ) As frases II e III estão corretas.

( ) A frase III está correta. **( 4 pontos/ 1 cada )**

1. Risque os retângulos que possuem componentes naturais do solo.

pequenos fragmentos de rochas

plástico

ar papel

# Questão 9: ( 5 pontos )

O solo demora muito tempo para se formar.

Numere as frases na ordem correta para a formação do solo.

O vento e as águas partiram as rochas. Antigamente só existiam rochas e água.

Com o passar do tempo, os pedaços de rocha foram ficando cada vez menores. Os pedacinhos de rocha se misturaram aos restos de vegetais e de animais.

# Questão 10: (10 pontos/ 2 cada)

*O lixo é formado por restos de tudo o que se usa nas casas, nas escolas, nas fábricas, etc...*

* Marque com um X as alternativas corretas:
1. ( ) A maioria do lixo que sai de nossas casas é levada para os lixões.
2. ( ) O lixo em decomposição produz o chorume.
3. ( ) O chorume não prejudica o solo.
4. ( ) Devemos reciclar para diminuir a quantidade de lixo.
5. ( ) O chorume também pode contaminar a água.

# Questão 11: ( 8 pontos/ 2 cada )

*Alguns animais que vivem no solo, têm coluna vertebral em seu esqueleto. Eles são chamados animais vertebrados.*

* Veja a história em quadrinhos a seguir.

As crianças estão observando diferentes animais que vivem na terra e na água.

A qual grupo de vertebrados pertence os animais abaixo?

Sapo: \_ \_ \_ Peixinhos: \_ \_ Passarinho: \_ \_ \_ \_

Retire da história o nome de um animal invertebrado.

\_ \_

***Livro Conhecer e crescer – Pág 103***