**PB DE HISTÓRIA**

(manhã) 1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: **1º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**3º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

**Total: 100 pontos**

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 1:**

Leia o texto e faça as questões que seguem:

A terra onde mora é muito importante para os indígenas. É como uma mãe que lhes dá alimento e água. Em uma aldeia, a terra pertence a todos: ela é coletiva, assim como o trabalho.

( Adaptado de Instituto Socioambiental < [www.socioambiental.org](http://www.socioambiental.org/) >, acesso em jan. 2004)

# (5 pontos)

1. A maioria das terras indígenas se concentra no interior ou no litoral do Brasil?

# (10 pontos/2 cada)

1. Escreva ( V ) para as frases verdadeiras e ( F ) para as frases falsas:

( ) Os indígenas não falam todos a mesma língua.

( ) Nas aldeias, homens e mulheres fazem os mesmos trabalhos. ( ) Os indígenas gostam de trabalhar em grupos.

( ) Os rios não têm muita importância para os grupos indígenas. ( ) As comunidades indígenas são diferentes entre si.

# Questão 2: ( 6 pontos)

As comunidades indígenas, como qualquer outra, podem se modificar por causa do contato com comunidades não-indígenas.

* + Escreva uma consequência negativa que os europeus trouxeram para os indígenas.

# Questão 3 : (10 pontos/ 5 cada)

1. De onde os indígenas retiram material para construir suas casas, suas canoas e seus arcos?

\_

1. Para os indígenas, a mata não pode acabar, por quê?

\_ \_

# Questão 4 : ( 16 pontos/4 cada)

Nas sociedades indígenas, as crianças são muito importantes. Elas ouvem histórias contadas pelos mais velhos e brincam muito.

Numere de acordo com a legenda:

* 1. brincadeiras realizadas por crianças indígenas.
  2. brincadeiras realizadas por você e seus amigos.

( ) Subir em árvores com os animais. ( ) Brincar de cabra-cega.

( ) Jogar videogame. ( ) Passear de canoa.

( ) Brincar com brinquedos feitos por elas mesmas ou por seus pais.

# Questão 5: (10 pontos/ 5 cada)

Algum tempo depois de chegarem ao Brasil, os portugueses perceberam que precisavam garantir a posse dessa terra.

Assinale com um (X) a resposta correta:

1. O que eles fizeram para garantir seu domínio sobre as terras.
   * Pagaram uma grande quantia, em dinheiro, aos índios.
   * Ocuparam as terras, trazendo portugueses para viverem aqui.
2. Os portugueses decidiram ocupar o território brasileiro porque:
   * Os japoneses queriam construir suas casas aqui.
   * Os franceses e holandeses vieram em busca de pau-brasil.

# Questão 6:

Quando os portugueses chegaram, a cana-de-açúcar não existia no Brasil. Foram eles que a trouxeram para cá.

Responda: **(5 pontos)**

**a)** Como eram chamadas as fazendas onde se produzia açúcar?

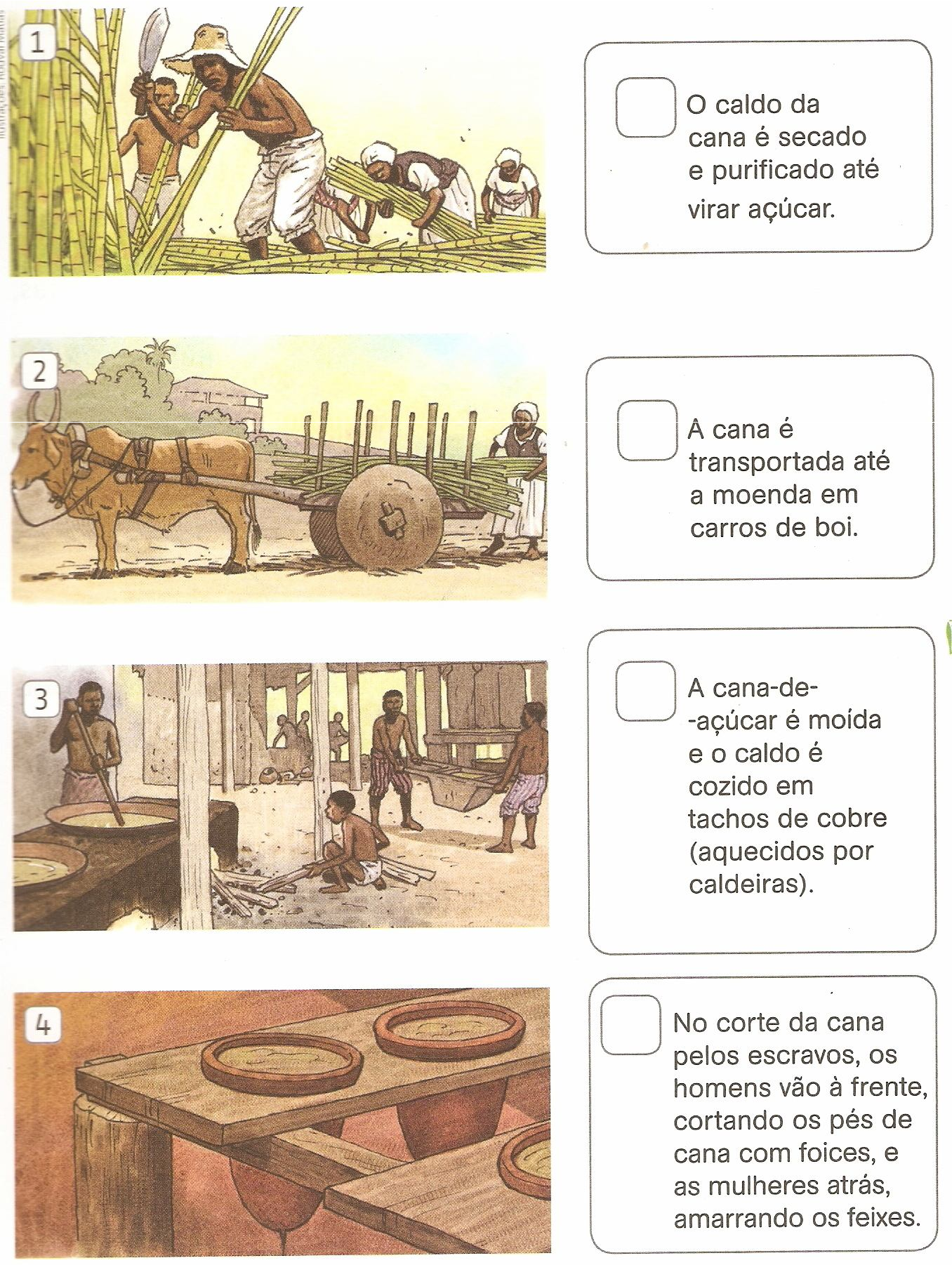
\_

**b)** Escreva S para o **senhor de engenho** e E para o **escravo**: (**12 pontos/ 4 cada)**

Realizava a maior parte do trabalho em um engenho. Todos deviam obedecer-lhe.

A maior parte era trazida da África em navios.

**c)** Numere o texto que corresponde a cada cena: **(4 pontos)**



# Questão 7: ( 10 pontos/5 cada)

Hoje em dia, o açúcar não é mais produzido em engenhos, mas a cana-de-açúcar continua sendo cultivada em grandes propriedades.

1. Atualmente, onde o açúcar é produzido?
2. A cana-de-açúcar é usada também para fazer outro importante produto utilizado em veículos. Que produto é esse?

# Questão 8 : ( 6 pontos)

Este trecho de poema trata de um produto muito usado no mundo todo.

O branco açúcar que adoçará meu café nesta manhã de Ipanema

não foi produzido por mim

nem surgiu dentro do açucareiro por milagre.

(O açúcar. In: Ferreira Gullar. Toda poesia. Rio de Janeiro: José Olympio, 2000. p.165 )

Que produto dá origem ao açúcar que usamos?

* + Assinale com um X: ( ) palmeira.

( ) cana- de - açúcar.

# Questão 9: ( 6 pontos)

Foram os portugueses que trouxeram para o Brasil, bois, vacas e cavalos, pois os índios não criavam esses animais.

* Com qual finalidade esses animais trazidos foram trazidos pelos portugueses?

\_ \_

\_ \_

\_ \_