**PB DE MATEMÁTICA**

(tarde)

1/5

**Nota**

UNIDADE:\_

PROFESSOR: \_ **3º BIMESTRE/2010**

ALUNO(A):

Nº

TURMA:

**4º ano Ensino Fundamental DATA: /\_ \_/\_ \_**

# Total: 100 pontos

**A T E N Ç Ã O**

**Preencha o cabeçalho de todas as páginas de sua prova.**

**Não utilize corretor líquido e máquina de calcular.**

**Evite pedir material emprestado durante a prova.**

**Evite falar ou fazer barulho durante a prova, pois poderá atrapalhar seus amigos.**

**Tenha capricho com sua letra.**

**Faça a prova com calma, pensando bem antes de responder as questões. Não se esqueça de revê-las, antes de entregá-la.**

**Questão 01: (10 pontos / 5 cada)**

## Arredondar um número é chegar bem próximo às dezenas, centenas ou milhares.

* Arredonde para as centenas mais próximas as medidas que aparecem em cada situação.
1. Um alpinista escalou uma montanha de 2354 metros de altura. \_ \_ \_ \_

1. Numa competição de atletismo compareceram 3678 espectadores. \_ \_

* Observe que, em cada situação, Pedro distribuirá igualmente os 12 balões entre as crianças.

Depois, responda à questão.

Quantos balões cada criança irá ganhar em cada situação?

a -

b -

1. \_ \_

# Questão 03: (5 pontos)

* + Observe a situação abaixo e marque a opção correta:

( A ) ( B )

Mário gostaria de comprar a caixa inteira de pêssegos. Qual das barracas tem o melhor preço?

( ) A barraca A.

( ) As duas barracas têm o mesmo preço. ( ) A barraca B.

* + Observe a ilustração abaixo e responda às questões:


## 3 lápis

***51 centavos***

***4 dados***

***48 centavos***

* + 1. Quanto custa um lápis? \_ \_ \_ \_ \_ \_
		2. Quanto custa um dado? \_ \_ \_ \_ \_ \_\_

# Questão 05: (10 pontos / 5 cada)

## Quando dividimos um inteiro em partes iguais temos a fração.

* + Observe a figura e responda:



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Que fração indica a parte tracejada? \_
2. Que fração indica a parte toda pintada? \_

# Questão 06: (12 pontos / 3 cada)

* + Relacione:

(a)

(b)

(c)

(d)

1. ( ) três quintos

2

1. ( ) dois sextos

4

1. ( ) um meio

5

2 ( ) dois quartos

6

* Resolva o problema:

Em uma representação na escola,

1. dos alunos de uma classe irão encenar a peça *O mágico*

6

*de Oz*, e

1. dos alunos irão encenar a peça *Pinóquio*. Qual peça terá mais atores? Por quê?

6

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

# Questão 08: (8 pontos)

* + Leia e responda:

O tanque de gasolina do carro de Renato estava cheio. Ele utilizou

1 do combustível para ir

5

à casa de um amigo e

4 do combustível para ir ao trabalho durante uma semana. Sobrou

5

combustível no tanque? Justifique.

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

* Contorne com uma linha o desenho que **não** apresenta simetria.


# Questão 10: (12 pontos / 3 cada)

Leia com atenção e faça o que se pede.

A professora Tânia repartiu em partes iguais todas as embalagens de sucata abaixo entre seus 3 alunos.

1. Restou alguma caixinha? Marque a alternativa correta: Restaram 2 embalagens.

Não restou embalagem. Restaram 3 embalagens.

1. Represente através da divisão a quantidade de caixas que cada criança recebeu.

 \_ \_ \_ \_ \_ \_