

ALUNO (A): _____

CADERNO DE **5** ATIVIDADES 2020

1º ANO



Língua Portuguesa
Matemática
História
Geografia
Ciências
Arte
Educação Física





ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA
Educação Infantil e Ensino Fundamental

Aluno(a): _____ **Ano: 1º - Turma:** _____

Campo Grande/MS, ____/____/2020

Caderno de Atividades 5

COMUNICADO AOS PAIS E ALUNOS

Caros pais e/ou responsáveis e queridos(as) alunos(as),

Este é um ano de grande aprendizado para todos nós, pois, apesar das dificuldades encontradas pelo caminho, também temos a oportunidade de vencer os obstáculos, crescer em conhecimento e estreitar ainda mais as relações com nossos familiares, sem perder de vista as amizades já conquistadas.

Distantes da escola, com a rotina alterada, todos precisam partilhar dos momentos de estudos e atividades a fim de estimular a aprendizagem dos alunos e manter os vínculos afetivos que unem as crianças, os adolescentes, seus familiares e os professores de nossa escola. Quando voltarmos às aulas presenciais estaremos ainda mais fortes para desenvolver o ensino e a aprendizagem e, ainda, cultivar as amizades.

O Caderno de Atividades 5 traz a continuidade dos estudos aos alunos, para que, diariamente, possam usufruir do seu tempo em casa com os conteúdos e habilidades do ano no qual estudam, mantendo-se conectados à vida escolar.

A realização das atividades está prevista para 20 dias letivos, mas destacamos que devem ser realizadas respeitando-se a rotina de cada família e o ritmo dos alunos, principalmente as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, que são mais morosas para ler e escrever, bem como os alunos que apresentam alguma deficiência ou transtorno, o que é compreensível. Solicitamos, aos que puderem, que acompanhem as aulas e postem suas atividades nos grupos de whats app, google classroom ou que enviem fotos dos exercícios feitos pelo e-mail: emprofarlindolimaemcasa@gmail.com. Posteriormente, os cadernos deverão ser entregues na escola para arquivamento.

Um ótimo trabalho aos alunos e nossa gratidão pela participação das famílias.

Direção, equipe técnico-pedagógica e professores.

Quantitativo de horas/aula por componente curricular para o período previsto de 20 dias letivos:

Língua Portuguesa: 20 h/a
Matemática: 20 h/a
História: 08 h/a
Geografia: 04 h/a

Ciências: 08 h/a
Arte: 08 h/a
Educação Física: 12 h/a



ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 9ºAno

Aluno(a): _____ 1º Ano - turma: _____

Professora: **Andreia Braga**

CADERNO DE ATIVIDADES 5

LÍNGUA PORTUGUESA

1. ASSISTA AO VÍDEO DA PARLENDA “CORRE CUTIA” POR MEIO DO LINK :
<https://youtu.be/JDj1QI8OVV0>

2. AGORA LEIA O TEXTO E PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.



**CORRE CUTIA
 NA CASA DA TIA
 CORRE CIPÓ
 NA CASA DA VÓ
 LENCINHO NA MÃO
 CAIU NO CHÃO
 MOÇA BONITA
 DO MEU CORAÇÃO.**

3. CIRCULE COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE RIMAM.

4. LIGUE OS PERSONAGENS AOS SEUS NOMES.



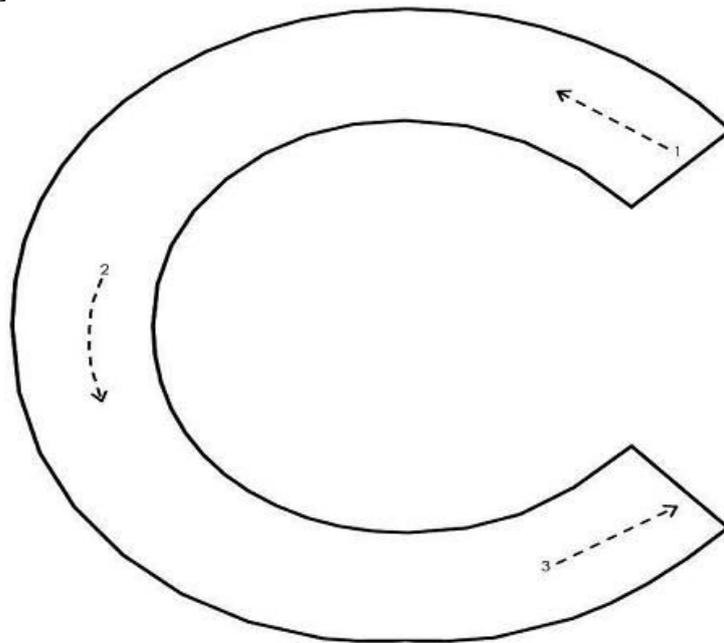
CEBOLINHA

CHICO BENTO

CASCÃO

CASCUDA

5.UTILIZANDO TINTA OU COLA COLORIDA, PREENCHA O TRAÇADO DA LETRA C, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



6.AGORA CUBRA O PONTILHADO DA LETRA C COM LÁPIS.



7. RECITE A FAMÍLIA DA LETRA C E DEPOIS COMPLETE CADA PALAVRA COM A SÍLABA CORRETA.

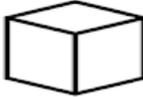
CA CE CI CO CU

 MA

 NOURA

 RCO

 PO

 BO

8. VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE A LETRA C PODE TER DOIS SONS DIFERENTES, DE ACORDO COM AS VOGAIS QUE A ACOMPANHA. LEIA A LISTA DE PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA CADA PALAVRA NA COLUNA CERTA.

CASA	CORTINA	CIMENTO	CURVA	CINEMA
CANELA	COMIDA	CENOURA	CIDADE	CIRANDA
COPO	COBRA	CAVALO	CENTEIO	CEM
CEBOLA	CUIDADO	COCADA	CIRCO	CÉU
CAQUI	CORUJA	CARRO	CUECA	
CIPÓ	CANETA	CURIOSO	CUIA	

CA	CE	CI

CO	CU

9. COMPLETE AS FRASES ESCRIVENDO OS NOMES DAS FIGURAS.

O _____ CHEGOU NA CIDADE 

O _____ É DOCE E MACIO. 

O _____ CAIU NO MEU PÉ 

A FIVELA DO _____ CAIU. 

10. CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE À FIGURA.

	CARRO COBRA BALA		CUCA COELHO CUIA
	OCA CÃO CABO		CAVALO BALA BOCA
	COCA BOCA OCA		COELHO CANOA COCADA
	ROBÔ CUBO COCO		CACAU CAMA CABELO
	CUCO CASA SACO		CABIDE CAMELO CAVALO

11. PINTe COM A MESMA COR, FORMANDO PARES, AS PALAVRAS IGUAIS ESCRITAS COM TIPOS DE LETRAS DIFERENTES.

DOCE

cacique

ACETONA

bacia

VACINA

coceira

CACIQUE

acetona

BACIA

doce

COCEIRA

vacina

12. PROCURE E PINTE NO DIAGRAMA SILÁBICO AS PALAVRAS DO QUADRO. ELAS PODEM ESTAR NA HORIZONTAL OU VERTICAL.

CAVALO- COLA- CANETA- CIDADE- CUBO- CIPÓ- CASA

CE	DA	BA	CO	KO	CA	NE	TA	SE	CU
VA	BO	VE	LA	NI	VA	TI	NA	ÇO	BO
XA	ÇU	LA	PI	RI	LO	JO	CA	JI	JA
CA	SA	RA	JO	KA	TI	ÇA	PI	VA	KA
ZE	XI	LO	PI	CI	DA	DE	VA	XA	DA
KI	ME	TU	JO	ÇA	PI	ÇA	KA	MI	ÇA
CA	LA	TE	CI	PÓ	LE	JO	CO	KA	PI

13. RECORTE AS PALAVRAS DA TABELA E COLE-AS NA ORDEM E LINHAS CORRETAS, FORMANDO A PARLENDIA : “CORRE COTIA”

NA	TIA	NA	CUTIA
CIPÓ	DA	CORRE	CASA
DA	CORRE	LENCINHO	CASA
MÃO	CHÃO	AVÓ	NA
NO	CORAÇÃO	CAIU	DO
BONITA	MEU	MOÇA	

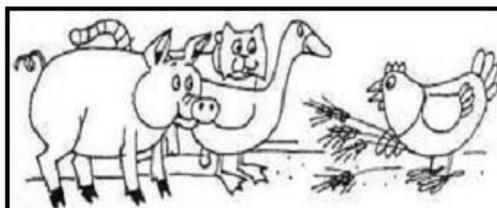
14. ASSISTA À HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA, ACESSANDO O LINK:

<https://youtu.be/KAZ-xMUXaoY> .

15. AGORA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO.

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEZ PEDIU
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES
COMEREM.

16. COPIE O TÍTULO DO TEXTO.

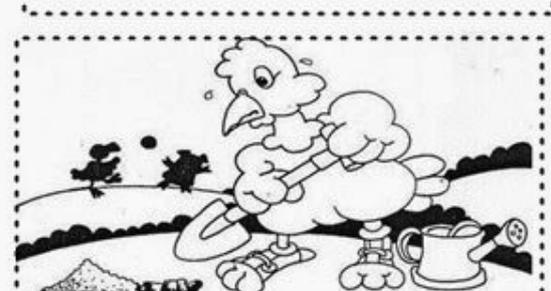
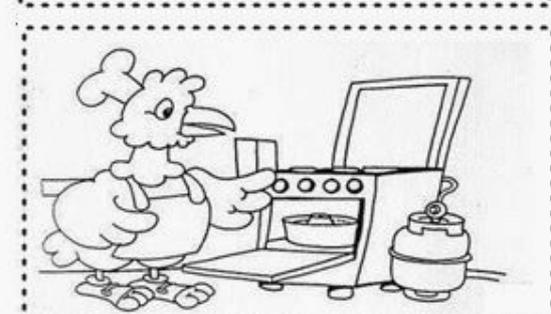
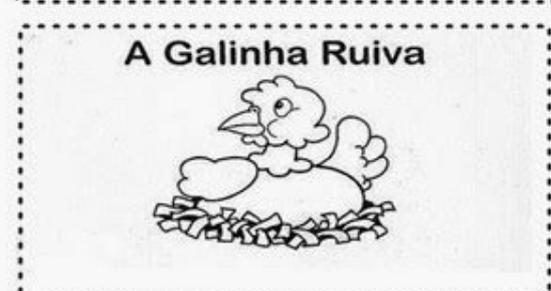
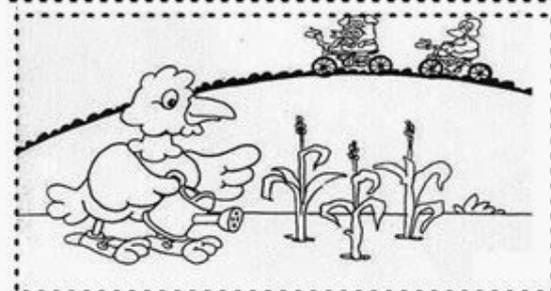
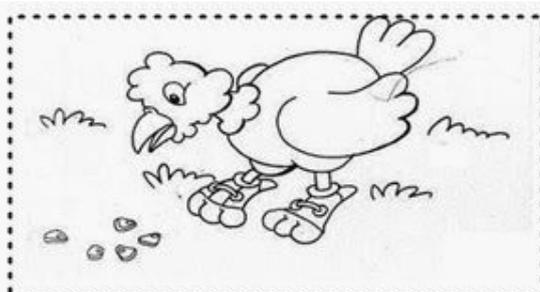
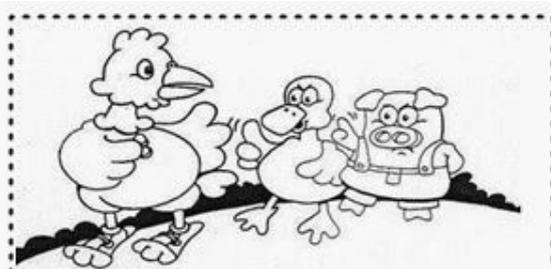
17. MARQUE UM X VERMELHO NAS FRASES QUE SE REFEREM AO VÍDEO E
UM X AMARELO NAS QUE SE REFEREM AO TEXTO ESCRITO.

- () A GALINHA PLANTOU MILHO.
- () A GALINHA PLANTOU TRIGO.
- () OS AMIGOS DA GALINHA ERAM O PORCO, A VACA, O CACHORRO E O PATO.
- () OS AMIGOS DA GALINHA ERAM O GATO, O CACHORRO E O PATO.
- () A GALINHA FEZ UM BOLO DE MILHO.
- () A GALINHA FEZ UM PÃO.
- () A GALINHA DIVIDIU O PÃO COM OS AMIGOS.
- () A GALINHA NÃO DEIXOU SEUS AMIGOS COMEREM O BOLO.

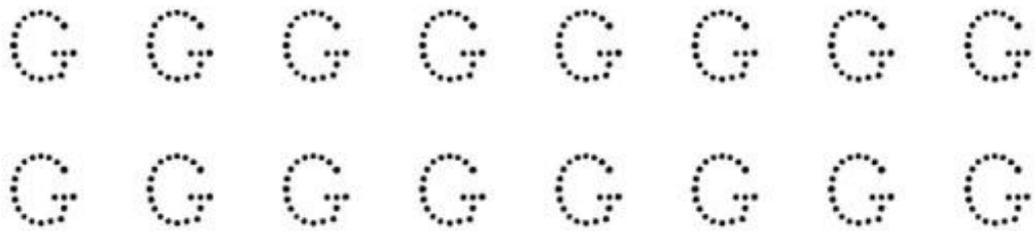
18. PINTA E RECORTE OS QUADRINHOS DA PÁGINA 10 E COLE-OS ABAIXO, NA ORDEM CORRETA DA HISTÓRIA.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

RECORTE OS QUADRINHOS ABAIXO E COLE A HISTÓRIA NA ORDEM CERTA NA PÁGINA 9.



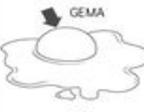
19.OBSERVE O TRAÇADO DA LETRA G E CUBRA OS PONTILHADOS CORRETAMENTE COM O LÁPIS.



20.FORME A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA G E EM SEGUIDA, PINTE AS FIGURAS DE CADA COLUNA CUJOS NOMES INICIAM COM A SÍLABA EM DESTAQUE.

G

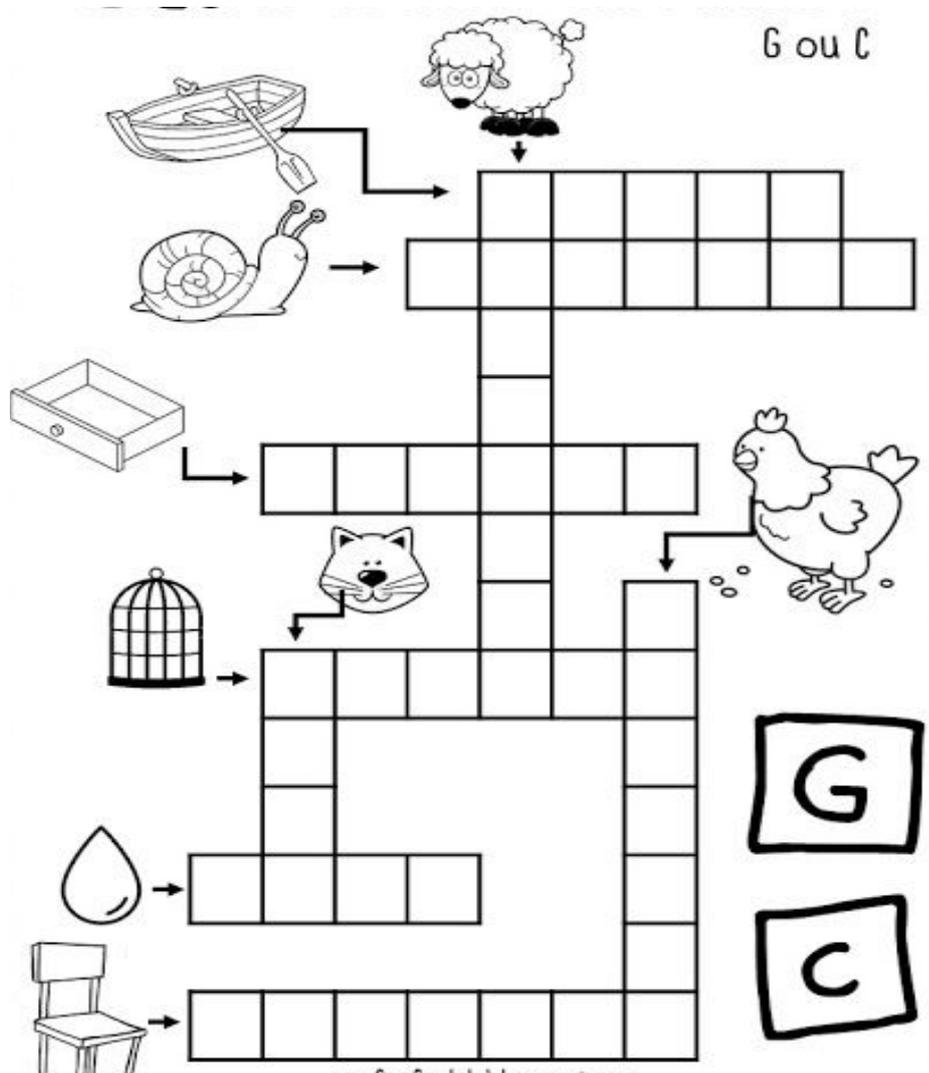
A
E
I
O
U

21. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRETA.

		
<input type="text"/> TO	<input type="text"/> LO	<input type="text"/> LO
		<input type="text"/> VIÃO
<input type="text"/> VETA		<input type="text"/> RAFA
	<input type="text"/> LINHA	<input type="text"/> LOSO
	<input type="text"/> LATINA	

22. COMPLETE A CRUZADINHA, UTILIZANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA.



6 ou 7

G

C

23.ACESSE O LINK PARA CONHECER A HISTÓRIA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA”. <https://youtu.be/mFlk2auxjPs>

24.QUEM ERA A MARICOTA?

() A RAPOSA

() A GALINHA

() A ABELHA

25. LIGUE CADA PERSONAGEM AO INGREDIENTE QUE COLOCARIA NO SANDUÍCHE.



26.PARA PREPARAR UM ALIMENTO SEM ESQUECER DE NADA, PODEMOS SEGUIR UMA RECEITA CULINÁRIA. A RECEITA É UM TEXTO COM DUAS PARTES:

1º-**INGREDIENTES**, QUE É UMA LISTA DOS ITENS NECESSÁRIOS, COM A QUANTIDADE;

2º- **MODO DE FAZER**, QUE É A EXPLICAÇÃO DO QUE TEMOS QUE FAZER COM OS INGREDIENTES PARA CHEGAR AO RESULTADO.

LEIA A RECEITA ABAIXO.



INGREDIENTES:

- 1 MAÇÃ
- 2 FATIAS DE MAMÃO
- 2 BANANAS
- 1 LARANJA
- 1 MANGA PEQUENA
- 2 RODELAS DE ABACAXI
- 6 MORANGOS
- 1 CACHO PEQUENO DE UVAS

MODO DE FAZER:

LAVE BEM AS FRUTAS E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, DESCASQUE-AS. PIQUE AS FRUTAS EM CUBINHOS E MISTURE TUDO NUMA TIGELA. LEVE À GELADEIRA. SE QUISER, SIRVA COM LEITE CONDENSADO, MEL OU XAROPE DE GROSELHA.

27. NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A ORDEM DO MODO DE FAZER.



()



()



()



()



()



()

28.CIRCULE OS INGREDIENTES DA RECEITA.

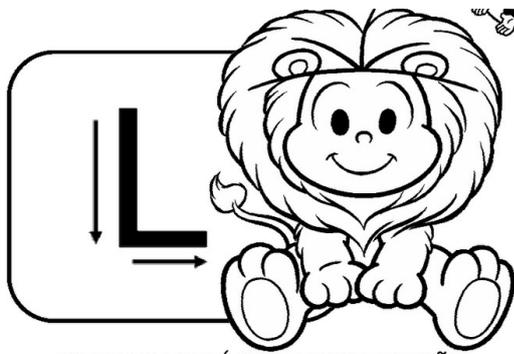


29.ESCREVA NA TABELA ABAIXO OS NOMES DE TODAS AS FRUTAS ACIMA, DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

A	B	C
	*****	*****

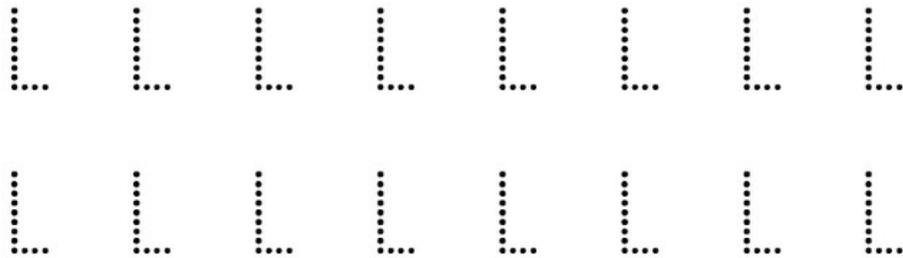
F	G	L

M	P	U
	*****	*****
	*****	*****
	*****	*****
	*****	*****
	*****	*****



CEBOLINHA ESTÁ FANTASIADO DE LEÃO.
LEÃO COMEÇA COM A LETRA "L".

30. VAMOS PRATICAR A ESCRITA DA LETRA L.



31. QUAIS FRUTAS DAS ATIVIDADES 28 E 29 POSSUEM A LETRA L NO NOME? ESCREVA (PODE SER NO INÍCIO OU NO MEIO). (EF01LP07)

32. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE-OS ABAIXO.

	LA	LE	LI
	LO	LU	VO
	VA	VE	VI
.....			

	LA	LI	LO
	XA	XE	XI
	LE	XO	LU
.....			

	LE	LU	LI
	TO	TI	TU
	LA	LE	TA
.....			

	LE	LI	LA
	LO	LU	A
	O	I	ÃO
.....			

33. QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA ACIMA? _____

34. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA L.

LA LE LI LO LU

	__ÇO	__QUE 
	__XO	__VRO 
	__UÇA	__BO 
	__RANJA	__PIS 
	__VA	__A 

35. CIRCULE A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO NOME DE CADA FIGURA.

	LEÃO LIMÃO LEITÃO		LUTA LAVA LUVA
	LIMA LAVA LATA		LÁPIS LARANJA LINHA
	LARANJA LAVANDA LAMA		LUXO LUVA LUA
	LEITE LEITÃO LEÃO		LEÃO LEITE LEVE
	LANTERNA LÂMPADA LARANJA		LIXEIRA LIXA LATA



ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 9ºAno

Aluno(a): _____ 1º Ano - turma: _____

Professora: **Andreia Braga**

CADERNO DE ATIVIDADES 5

MATEMÁTICA

1. AGOSTO É UM MÊS DE MUITAS COMEMORAÇÕES! COMPLETE OS DIAS NO CALENDÁRIO.

CALENDÁRIO AGOSTO-2020



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

2. O DIA DOS PAIS É COMEMORADO NO 2º DOMINGO DE AGOSTO. ESCREVA POR EXTENSO ESSA DATA (DIA, MÊS E ANO).

3. O ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE É COMEMORADO NO DIA 26 DE AGOSTO. EM QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ?

OBSERVE OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO.

89 - 23 - 7 - 18 - 40 - 32 - 96 - 3 - 61

4. REESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE.

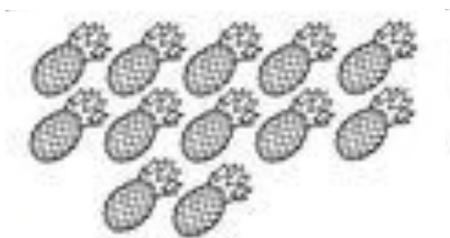
5. AGORA, EM ORDEM DECRESCENTE.

6. OLHE PARA OS CONJUNTOS LOGO ABAIXO E, SEM CONTAR, RESPONDA: VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS ABACAXIS OU SORVETES? MARQUE UM X.

() ABACAXIS

() SORVETES

7. REALIZE A CONTAGEM E REPRESENTE AS QUANTIDADES COM NÚMEROS.



ABACAXIS



**



SORVETES

8. SUA ESTIMATIVA ESTAVA CORRETA?

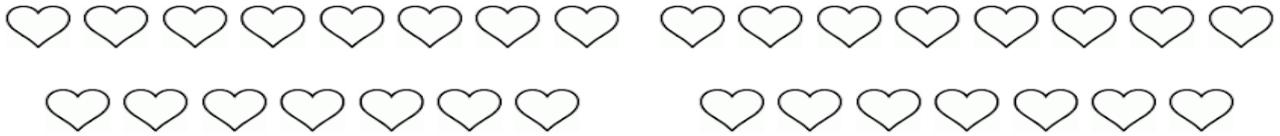
() SIM

() NÃO

9. PINTE UMA DEZENA DE FLORES.



10. PINTE DUAS DEZENAS DE CORAÇÕES.



11. DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA.



RECORDANDO....

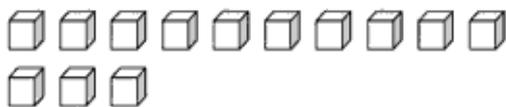
1 UM
1 UNIDADE

10 CUBOS OU **1 BARRA**

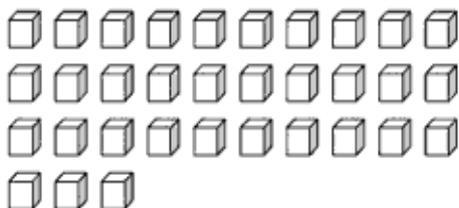
10 DEZ

10 UNIDADES OU 1 DEZENA

12. AGRUPE AS UNIDADES PARA FORMAR AS DEZENAS E DEPOIS REGISTRE AS QUANTIDADES DE DEZENAS FORMADAS, UNIDADES SOLTAS E O TOTAL NOS QUADROS.



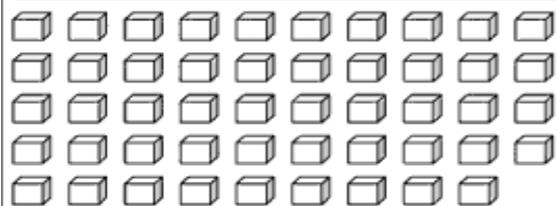
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADE	TOTAL

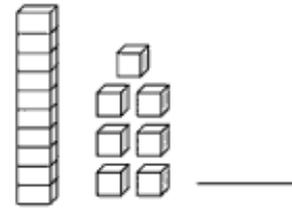
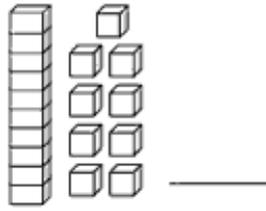
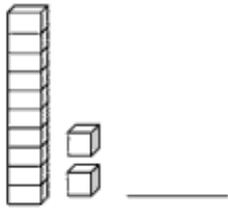


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

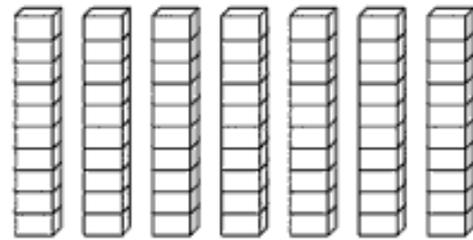
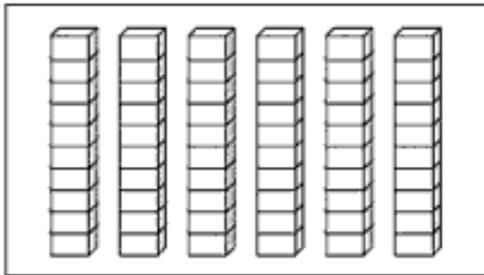
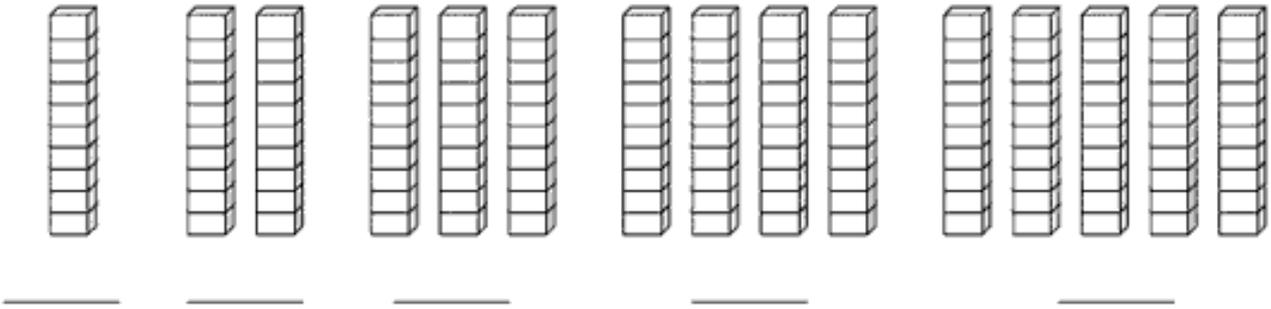


DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

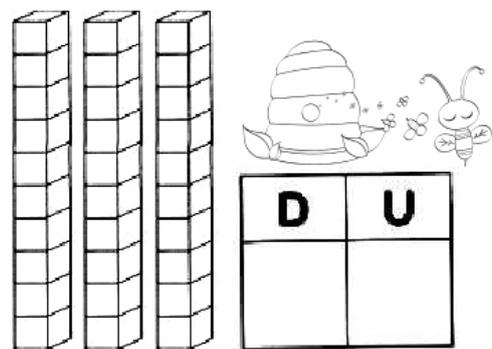
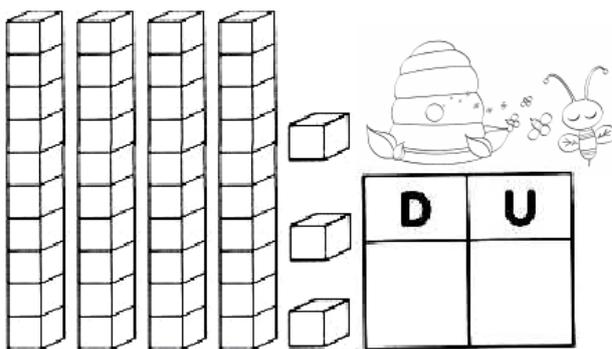
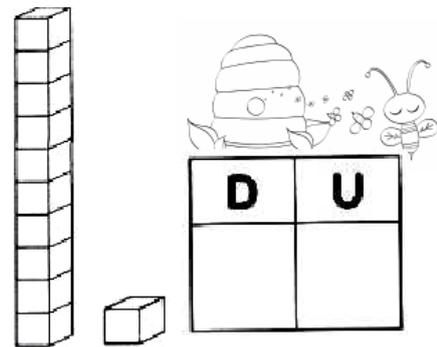
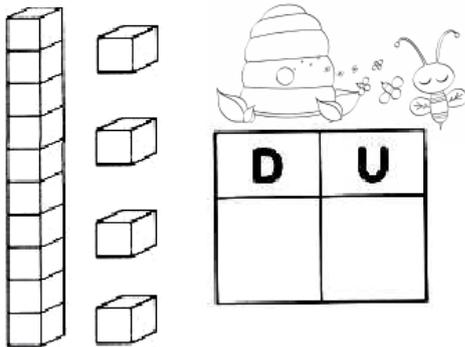
13.ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO.



14. AGORA CONTE DE DEZ EM DEZ E REGISTRE OS NÚMEROS.



15.CONTINUE REGISTRANDO AS DEZENAS E UNIDADES.



16. COMPLETE OS NÚMEROS DA RETA E REGISTRE O VALOR DE **M** NO QUADRINHO.



OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO:
DESCUBRA O VALOR DE **M** CONTANDO E
REGISTRANDO DE 2 EM 2 .



M=

17. OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO COBERTOS PELAS BOLINHAS. REGISTRE ESSES NÚMEROS NA LINHA.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11	12	13	14		16	17	18	19	
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32	33	34		36	37	38	39	
41	42	43	44		46	47	48	49	

CONTANDO DE ____ EM ____ .

<input type="text"/>									
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



ENCONTREI UM DESAFIO. AJUDE-ME A RESOLVÊ-LO.

18. PINTE NA TABELA O PRÓXIMO NÚMERO DA SEQUÊNCIA ABAIXO.

50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE É PEDIDO.



19. RAFAEL MORA ENTRE A CASA DE PEDRO E A LOJA. CIRCULE A CASA DELE DE AZUL.

20. GABI MORA À ESQUERDA DA FÁBRICA. ELA MORA NUMA CASA OU APARTAMENTO?

() CASA

() APARTAMENTO

21. QUE TIPO DE MORADIA HÁ À DIREITA DA FÁBRICA?

() CASA TÉRREA

() SOBRADO

AGORA QUE VOCÊ JÁ LOCALIZOU ONDE MORAM RAFAEL, GABI E PEDRO, RESPONDA:

22. QUEM MORA MAIS PERTO DO SUPERMERCADO?

23. QUEM MORA MAIS LONGE DA FARMÁCIA?

24. O QUE SE LOCALIZA ENTRE A FARMÁCIA E O SUPERMERCADO?

DESDE QUE VOCÊ NASCEU ATÉ HOJE, PASSOU BASTANTE TEMPO E VOCÊ CRESCEU BASTANTE. SABEMOS DISSO PORQUE PODEMOS MEDIR O TEMPO E TAMBÉM O NOSSO TAMANHO.

PARA MEDIR O TEMPO, UTILIZAMOS O CALENDÁRIO, ONDE MARCAMOS DIAS, MESES E ANOS; PARA MEDIR ALTURA E COMPRIMENTO PODEMOS UTILIZAR VÁRIOS INSTRUMENTOS E MEDIR CENTÍMETROS E METROS. VEJA:



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

Metro de lojista



Medir fitas ou tecidos.

Fita métrica



Usado, principalmente, por costureiras.

Trena



Usado para medir terrenos, lotes.

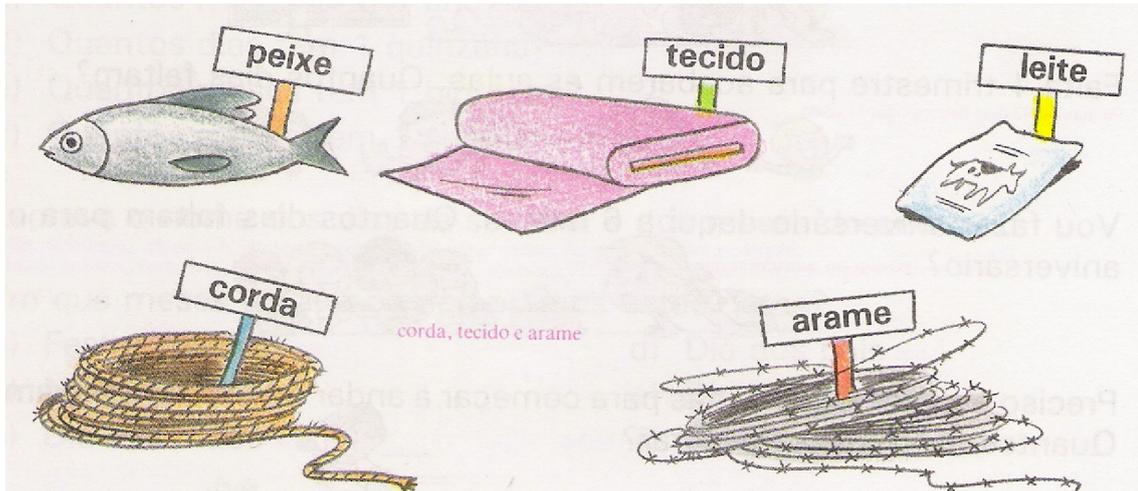


Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



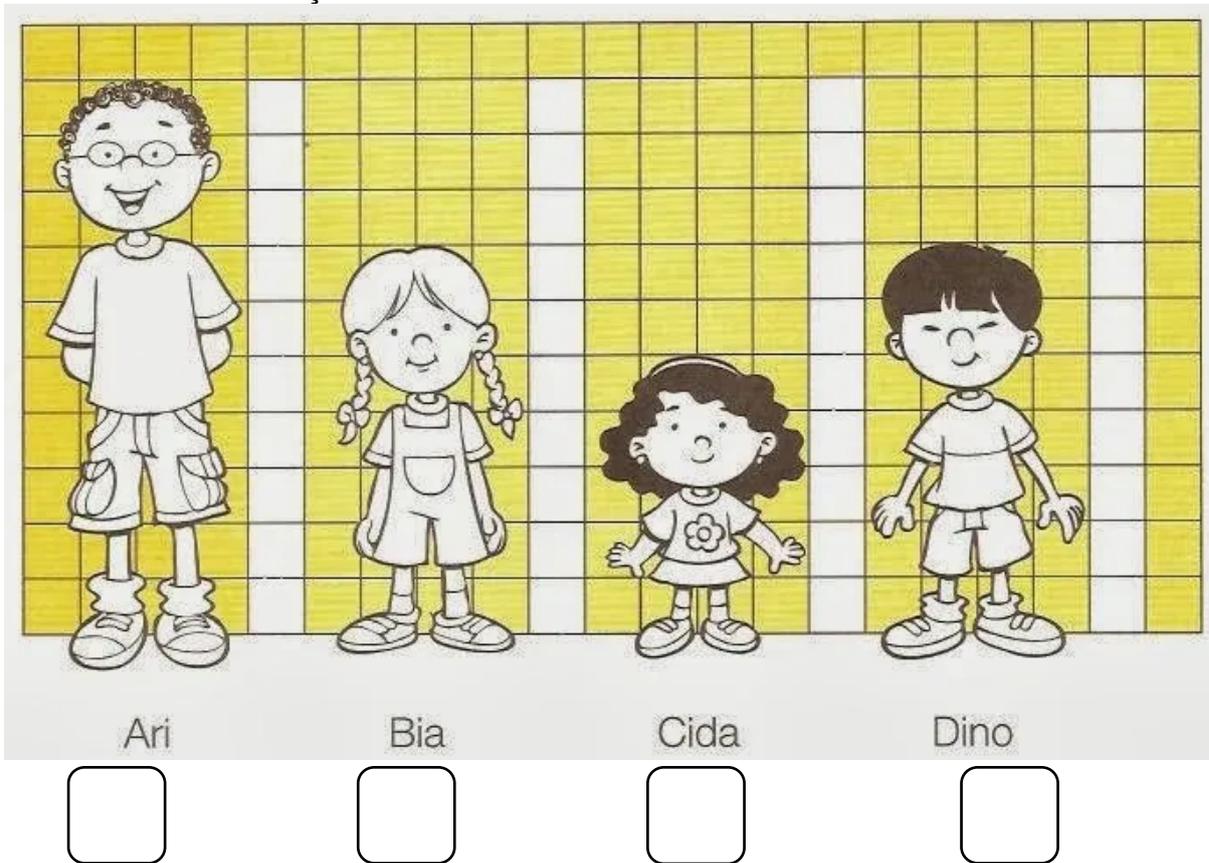
25. CIRCULE APENAS O QUE COMPRAMOS POR METRO.



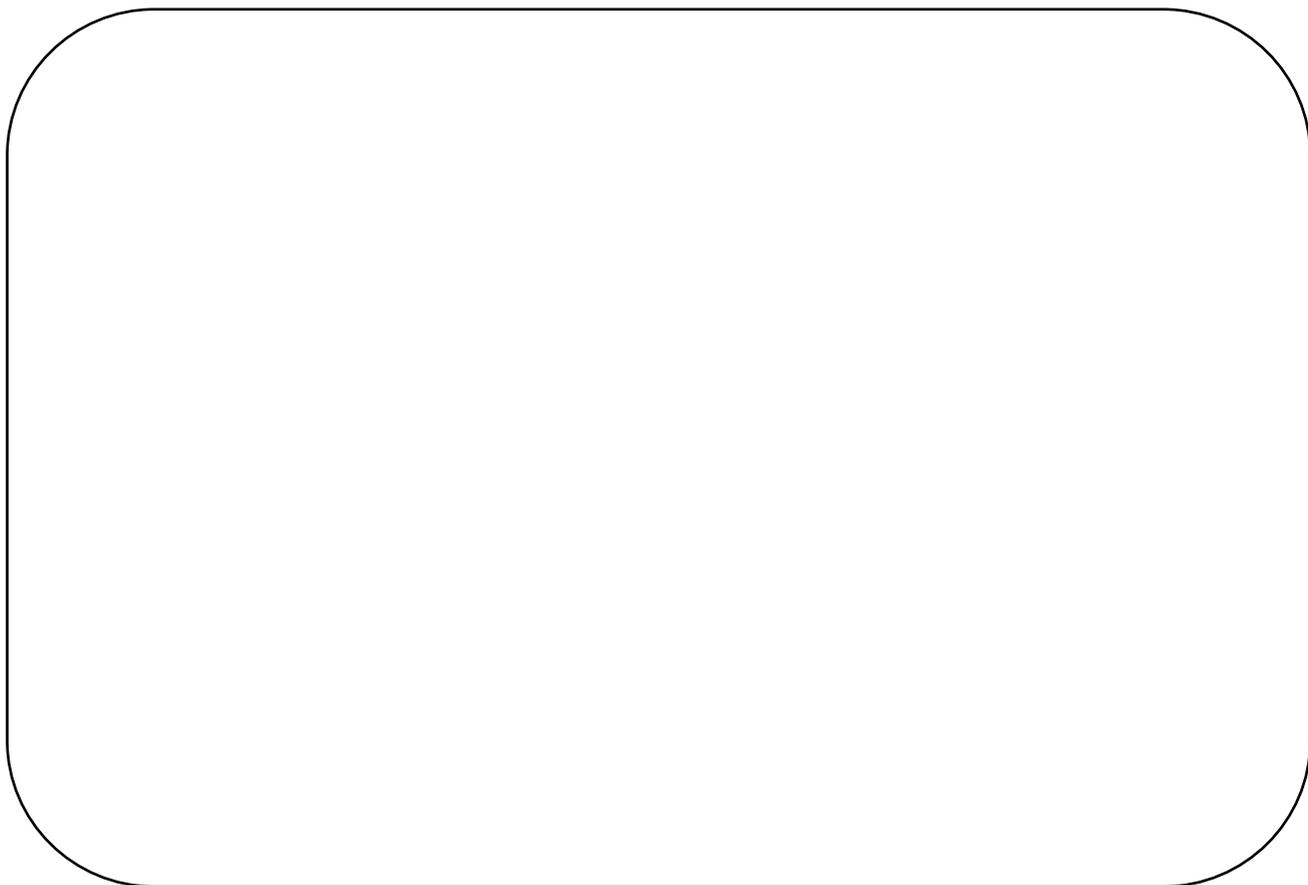
AGORA VAMOS MEDIR A ALTURA DAS CRIANÇAS PELOS AZULEJOS DA PAREDE.

26. PINTE QUANTOS CADA CRIANÇA TEM DE ALTURA E DEPOIS ESCREVA NO QUADRINHO O NÚMERO DE AZULEJOS QUE VOCÊ PINTOU PARA INDICAR A ALTURA DE CADA CRIANÇA.

27. PINTE DE VERDE O QUADRINHO DA CRIANÇA MAIS ALTA E DE LARANJA O QUADRINHO DA CRIANÇA MAIS BAIXA.

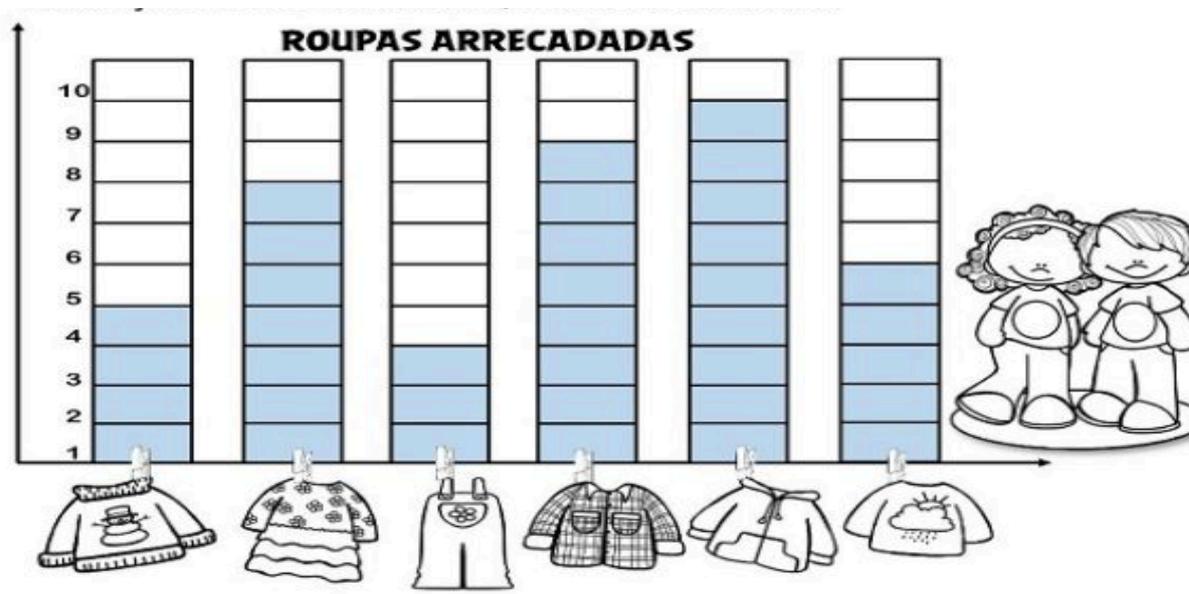


28. DESENHE AS PESSOAS DA SUA CASA EM ORDEM DECRESCENTE, OU SEJA, DA MAIOR PARA A MENOR, E ESCREVA O NOME DE CADA UMA LOGO ABAIXO.



OBSERVE O GRÁFICO PARA RESOLVER OS PROBLEMAS.

29. AS CRIANÇAS DO 1º ANO ARRECADARAM ROUPAS PARA UMA CAMPANHA NA COMUNIDADE.



CONTE QUANTAS PEÇAS DE CADA TIPO FORAM ARRECADADAS E REGISTRE NOS QUADRINHOS.

- QUANTOS?













QUANTOS

A MAIS

QUE

?

QUANTAS

A MENOS

QUE

?

30. COMPARE AS QUANTIDADES DE JAQUETAS E MACACÕES, BLUSÕES COM E SEM ZÍPER E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

31. QUANTAS PEÇAS FORAM ARRECADADAS NO TOTAL? _____

32. ESSE NÚMERO CORRESPONDE A QUANTAS DEZENAS E UNIDADES?

D	U

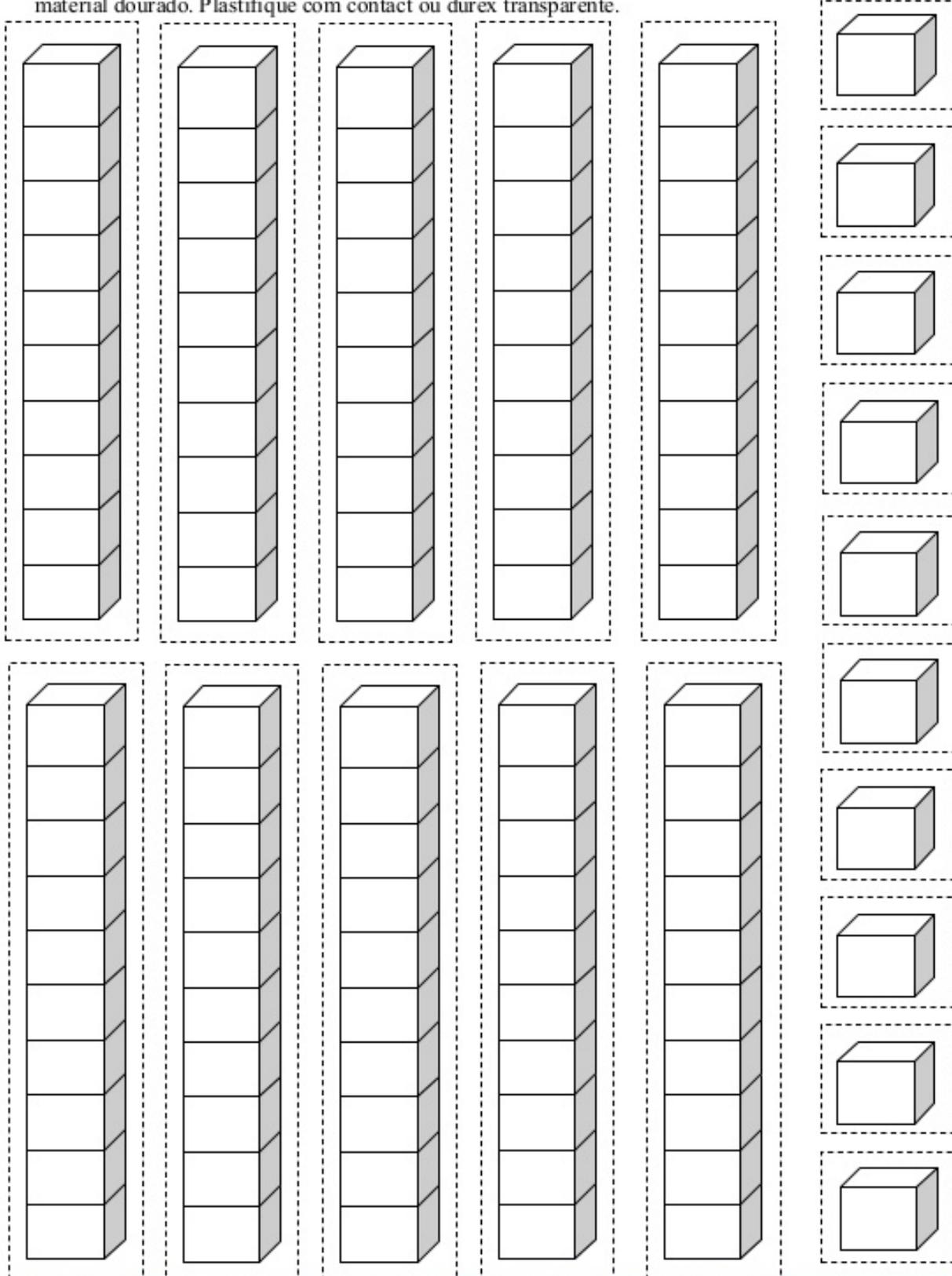
33. DO TOTAL DE PEÇAS, 2 DEZENAS JÁ FORAM DOADAS. QUANTAS PEÇAS AINDA RESTAM? ESCREVA O ALGORITMO E COMPLETE A RESPOSTA.

_____ - _____ = _____

R.: AINDA RESTAM _____ PEÇAS PARA DOAÇÃO.

MATERIAL DOURADO – PARA RECORTAR

Recorte e cole em uma cartolina, papel cartão ou papelão os **cubinhos** e as **barrinhas** do material dourado. Plastifique com contact ou durex transparente.



UTILIZE ESTE MATERIAL PARA COMPOR NÚMEROS. DEPOIS DE RECORTADO, GUARDE NUM POTINHO PARA NÃO PERDER.



ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ao 9ºAno

Aluno(a): _____ 1º Ano - turma: _____

Professora : **Andreia Braga**

CADERNO DE ATIVIDADES 5

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

O MÊS DE **AGOSTO** TEM VÁRIAS DATAS ESPECIAIS! OBSERVE O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE É PEDIDO.



DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

PARTE I_ FAMÍLIA.

1. PINTE DE AZUL O DIA DOS PAIS, QUE É COMEMORADO NO 2º DOMINGO, DIA 9.
2. QUANDO NASCEMOS, RECEBEMOS UM DOCUMENTO COM DADOS IMPORTANTES, A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, QUE DEPOIS É UTILIZADA PARA FAZERMOS A CÉDULA DE IDENTIDADE, OU RG. COM A AJUDA DE UM ADULTO, PROCURE EM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

OBRIGADO POR TER VINDO!

NOME: _____

FILIAÇÃO: _____

NATALIDADE: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

HORA DO NASCIMENTO: _____ SEXO: _____

PESO: _____ MEDIDA: _____

LOCAL DE NASCIMENTO: _____

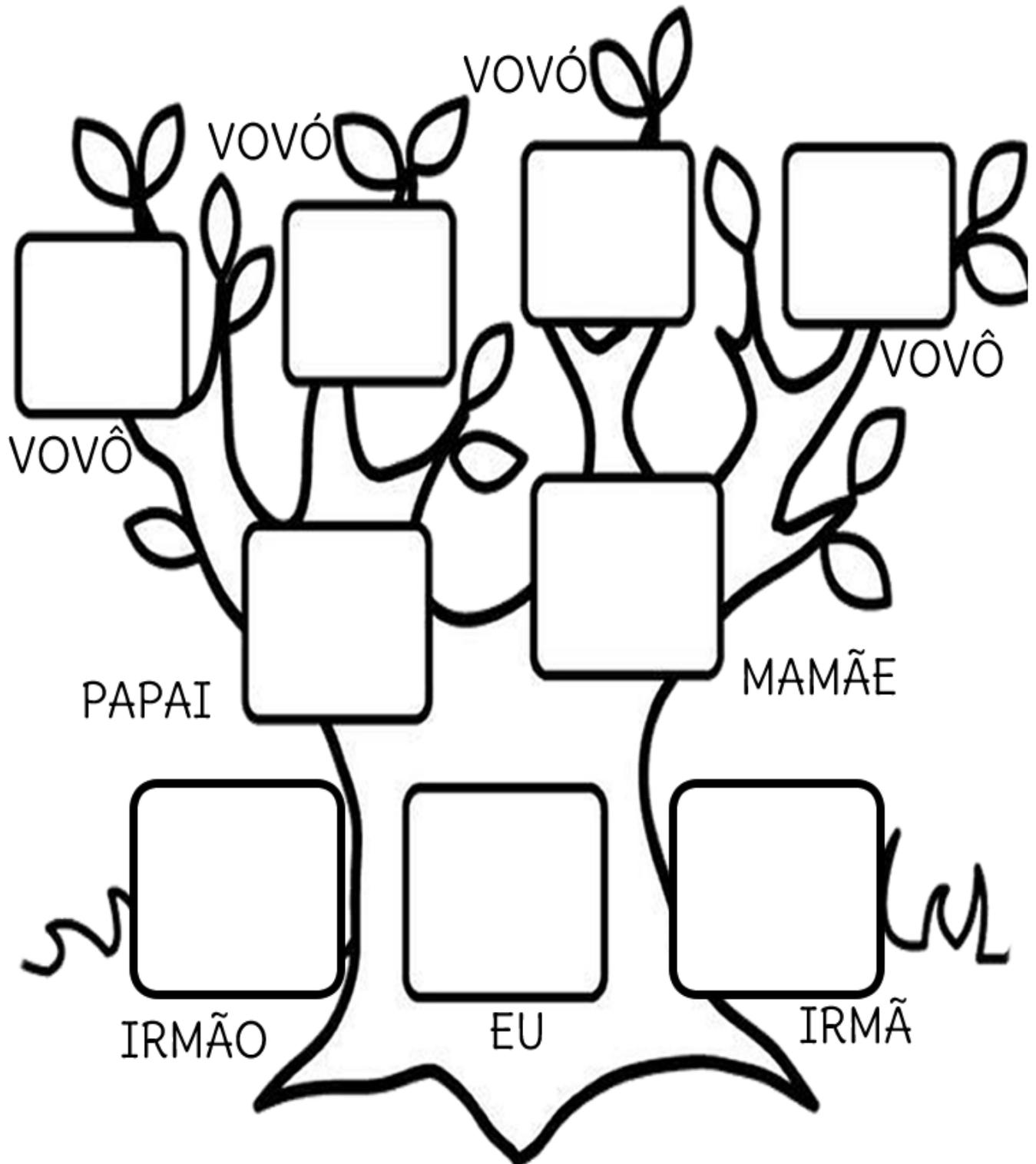
SEM VALOR COMO DOCUMENTO

NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO, APARECEM OS NOMES DOS PAIS E DOS AVÓS DA PESSOA.

3. COMPLETE A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA COM FOTOS OU DESENHOS DE SEUS FAMILIARES, ESCRIVENDO OS NOMES DE SEUS PAIS E AVÓS, E IRMÃOS, SE TIVER.

EU AMO A MINHA FAMÍLIA!

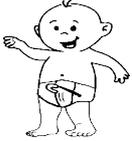
ESTA É A MINHA ÁRVORE GENEALÓGICA



4. CIRCULE DE VERDE A PESSOA MAIS JOVEM DA SUA FAMÍLIA.

5. CIRCULE DE VERMELHO A PESSOA COM MAIS IDADE EM SUA FAMÍLIA.

6. LIGUE AS IMAGENS DO QUE APRENDEMOS EM FAMÍLIA ÀS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

	AMAR
	FALAR
	ANDAR
	COMPARTILHAR
	BRINCAR
	COMER

7. COLE UMA FIGURA OU FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA UMA DAS SUAS RESPONSABILIDADES EM CASA, COMO MEMBRO DA SUA FAMÍLIA.



PARTE II_ BRINCADEIRAS.

8.VOLTE AO CALENDÁRIO E PINTE DE VERMELHO O DIA DO FOLCLORE, DIA 22 DE AGOSTO.

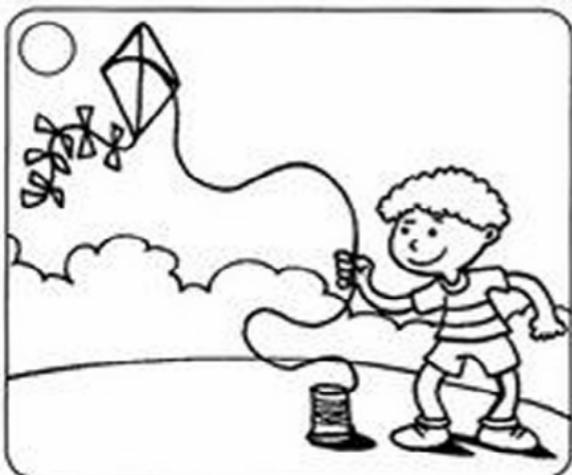
FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS, PARLENDAS, CANÇÕES, BRINCADEIRAS, FESTAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

ASSISTA AO VÍDEO POR MEIO DO LINK <https://youtu.be/fsIWQYxwyyE> PARA CONHECER MAIS SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.

HÁ MUITAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE. VOCÊ PODE CONHECER ALGUMAS POR MEIO DESTE LINK: https://youtu.be/Nv-ZXzaH6_k.

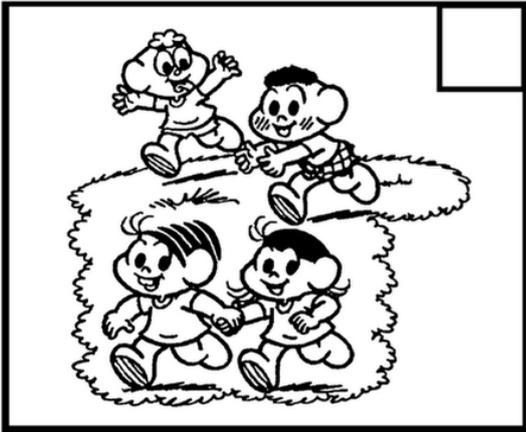
9. NUMERE AS CENAS DAS BRINCADEIRAS DE ACORDO COM AS FRASES CORRESPONDENTES.

- (1) LIA, ANA E CAROL BRINCAM DE **PULAR ELÁSTICO**.
- (2) LUCAS E JOÃO JOGAM **BOLINHAS DE GUDE**.
- (3) LARA, BIA E CAMILE PULAM **CORDA**.
- (4) A **PIPA** DE MIGUEL VOA ALTO.

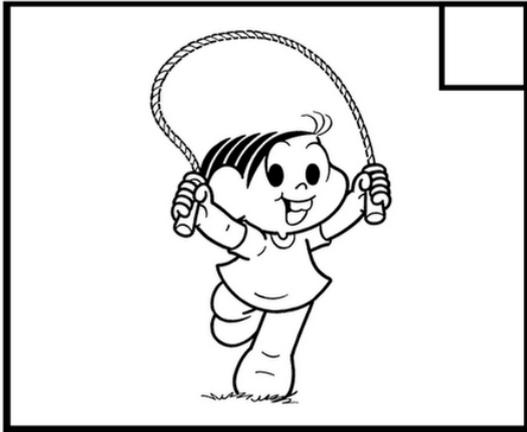


10. MARQUE X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ PARTICIPOU E PINTE AS FIGURAS COM CAPRICHOS.

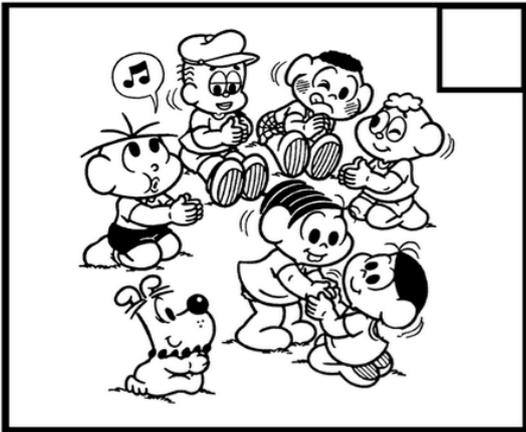
PEGA-PEGA



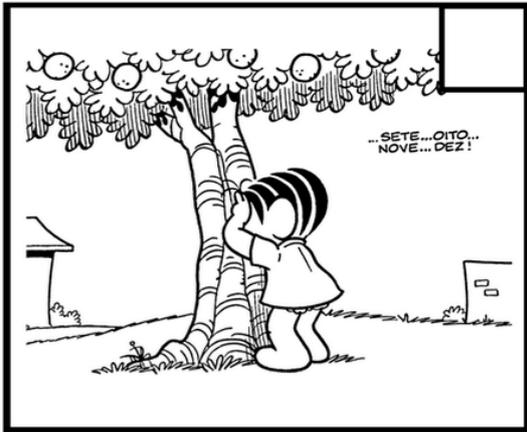
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



11. O NOSSO MUNDO ESTÁ SEMPRE EM TRANSFORMAÇÃO; O TEMPO PASSA E SURTEM COISAS NOVAS E TAMBÉM BRINQUEDOS E JEITOS DE BRINCAR DIFERENTES. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO OS BRINQUEDOS ÀS PESSOAS, CONFORME A IDADE.



PARTE III_ A CIDADE

12.VOLTE AO CALENDÁRIO MAIS UMA VEZ E PINTE DE VERDE O DIA DO ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE, 26 DE AGOSTO.

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO:

CAMPO GRANDE FOI FUNDADA PELO MINEIRO DE MONTE ALEGRE JOSÉ ANTÔNIO PEREIRA, QUE AQUI CHEGOU DE CARRO DE BOI EM 1872 E SE ESTABELECEU NA CONFLUÊNCIA DOS CÓRREGOS PROSA E SEGREDO, ONDE FICA HOJE O HORTO MUNICIPAL.

EM 1889 A VILA DE SANTO ANTÔNIO DE CAMPO GRANDE FOI ELEVADA À CATEGORIA DE MUNICÍPIO. NESTE ANO, CAMPO GRANDE COMPLETA **121** ANOS.

NOSSA CIDADE TEM MUITOS CÓRREGOS, ÁRVORES E PARQUES, SENDO QUE O **IPÊ** É SUA ÁRVORE- SÍMBOLO.



AGORA, COMPLETE:

13.A CIDADE ONDE MORAMOS SE CHAMA _____

E NESTE ANO ESTÁ COMPLETANDO _____ ANOS.

14. A ÁRVORE- SÍMBOLO DA NOSSA CIDADE É O _____.

15. QUANDO JOSÉ ANTÔNIO PEREIRA VEIO DE MINAS GERAIS PARA CÁ, ELE VEIO DE CARRO DE BOI, POIS NAQUELA ÉPOCA NÃO HAVIA ESTRADAS ASFALTADAS, OS AUTOMÓVEIS ERAM RAROS E NÃO HAVIA FERROVIAS NESTA REGIÃO. HOJE, QUE MEIO PODEMOS UTILIZAR PARA FAZERMOS UMA VIAGEM? COLE FIGURAS OU DESENHE.



LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO E AS MUDANÇAS DE TEMPERATURA OBSERVANDO OS IPÊS DA NOSSA CIDADE.

NO VERÃO, QUANDO CHOVE BASTANTE, OS IPÊS FICAM CHEINHOS DE FOLHAS VERDES. CONFORME VAI AMENIZANDO O CALOR E DIMINUINDO AS CHUVAS, ELES VÃO PERDENDO AS FOLHAS ATÉ FICAREM COM APARÊNCIA DE ÁRVORES SECAS. NESSE MOMENTO, ACONTECE UM ESPETÁCULO!!!!

AS FLORES COMEÇAM A SURGIR E OS IPÊS FICAM TOTALMENTE FLORIDOS: BRANCOS, AMARELOS, COR-DE-ROSA OU ROXOS. DEPOIS DISSO, AS FLORES CAEM FORMANDO UM TAPETE FLORIDO NO CHÃO E NOVAMENTE AS ÁRVORES COMEÇAM A SE ENCHER DE FOLHAS; É O VERÃO CHEGANDO NOVAMENTE!



16. CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA OS IPÊS NO VERÃO.



17. FAÇA UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA OS IPÊS ANTES DE FLORIREM.

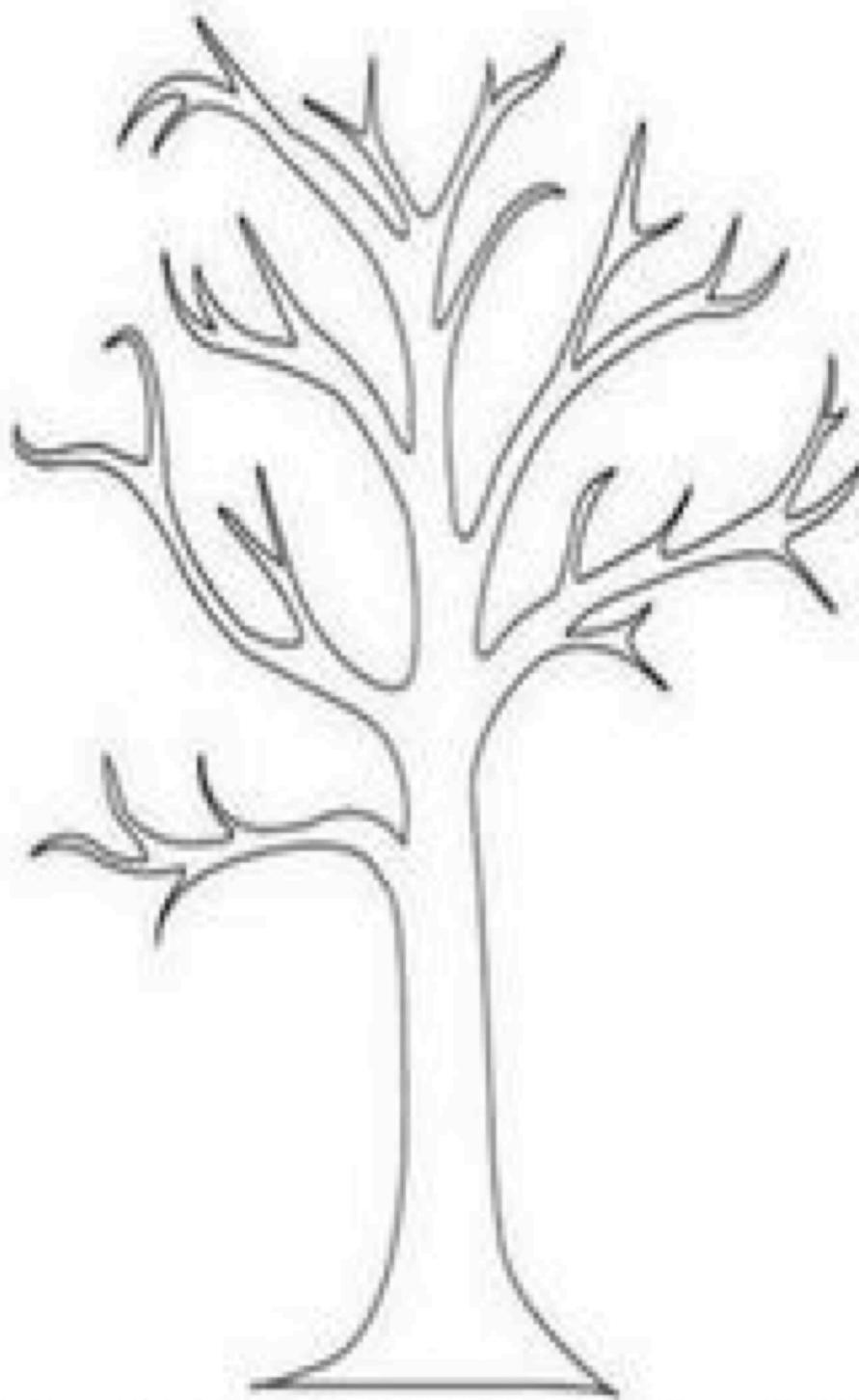


()

()

()

18. USE A SUA CRIATIVIDADE PARA ENCHER O DESENHO DO IPÊ DE FLORES. VOCÊ PODE USAR TINTA, PAPEL COLORIDO OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



CADERNO DE ATIVIDADES 5

CIÊNCIAS

TEXTO 1

O QUE EU POSSO FAZER PARA CUIDAR DE MIM?

CONFORME NÓS CRESCEMOS,
APRENDEMOS NOVAS HABILIDADES E
FICAMOS CADA VEZ MAIS INDEPENDENTES.



1. REFLITA SOBRE SUAS HABILIDADES E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA.

PINTE DE VERMELHO O QUE VOCÊ JÁ FAZ SOZINHO.

PINTE DE AZUL O QUE VOCÊ ESTÁ APRENDEDENDO A FAZER.

PINTE DE VERDE O QUE VOCÊ VAI APRENDER QUANDO FOR MAIS VELHO.

ACORDAR COM O DESPERTADOR.	ATRAVESSAR A RUA.
ESCOVAR OS DENTES	TELEFONAR PARA FAMILIARES OU AMIGOS.
LAVAR AS MÃOS.	AMARRAR O CADARÇO DO TÊNIS.
LAVAR AS MÃOS.	IR A PADARIA PARA FAZER PEQUENAS COMPRAS.
COMER SOZINHO.	ARRUMAR A MESA
TELEFONAR PARA CASA.	TOMAR BANHO.
GUARDAR OS BRINQUEDOS QUE USOU.	ORGANIZAR A MOCHILA

2. REPRESENTE COM DESENHOS O QUE VOCÊ FAZ PARA CUIDAR DE SI MESMO EM CADA SITUAÇÃO.

O QUE POSSO FAZER...

PARA ME EXERCITAR	PARA SER UM BOM AMIGO
PARA COMER BEM	PARA RELAXAR A MENTE
PARA ME MANTER LIMPO	PARA ME FAZER FELIZ

TEXTO 2

EXISTEM SERES MUITO PEQUENOS CHAMADOS DE MICRORGANISMOS. ALGUNS DELES, QUANDO ENTRAM EM NOSSO CORPO, PODEM CAUSAR:



- CHEIRO RUIM NOS PÉS E NAS AXILAS;
- COCEIRA NO CORPO;
- DIVERSAS DOENÇAS, COMO A DIARREIA.

PARA EVITAR ESSES PROBLEMAS, É PRECISO MANTER O CORPO E O AMBIENTE LIMPOS.

3. FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR COMO VOCÊ CUIDA DA LIMPEZA DO SEU CORPO.

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for a student to draw their hygiene routine.

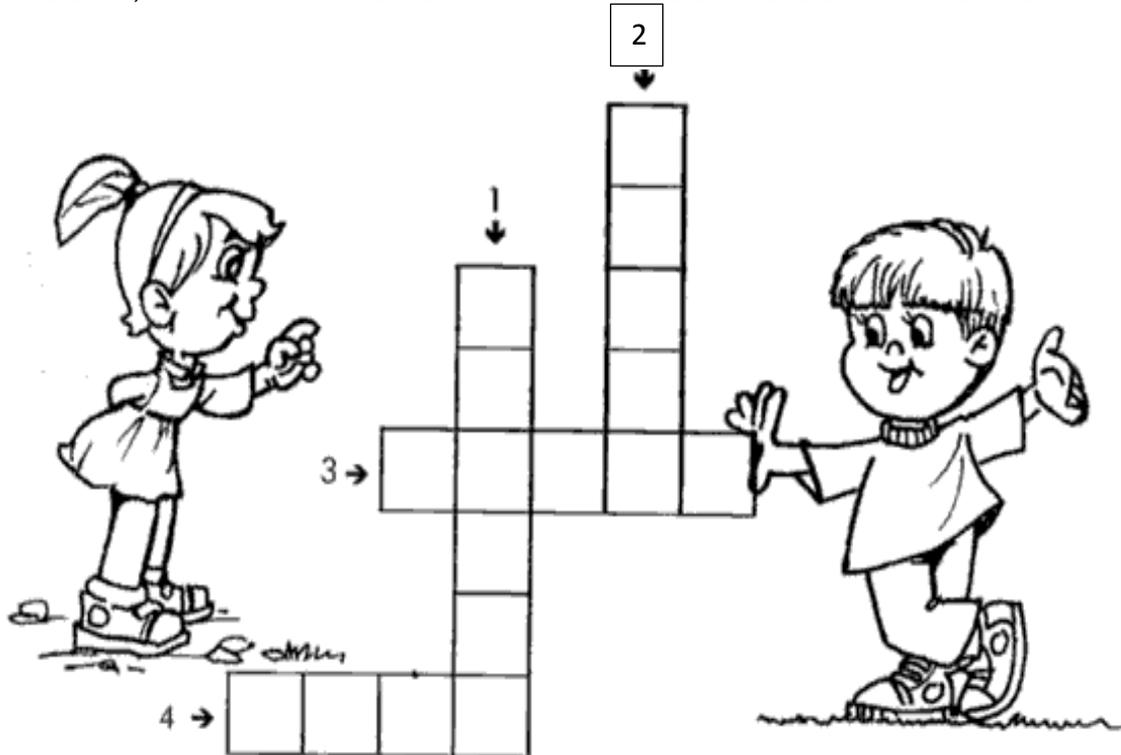
TEXTO 3

HIGIENE - OS CUIDADOS QUE TEMOS COM A LIMPEZA DO NOSSO CORPO SÃO CHAMADOS DE **HÁBITOS DE HIGIENE**.

4. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

5. AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM A RESPOSTA 3.



1 ↓

2 ↓

3 →

4 →

LEIA A TIRINHA. ELA MOSTRA A MÔNICA FAZENDO UMA PERGUNTA PARA MAGALI. A MAGALI É UMA PERSONAGEM QUE GOSTA MUITO DE COMER.



6. POR QUE SERÁ QUE A MAGALI ESTÁ CARREGANDO TANTOS TUBOS DE CREME DENTAL? FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA.

- () ELA COME MUITAS VEZES AO DIA, POR ISSO ESCOVA MUITO OS DENTES.
- () ELA COLOCA CREME DENTAL DEMAIS NA ESCOVA.
- () ELA ESTÁ LEVANDO CREME DENTAL PARA A FAMÍLIA INTEIRA.

7. MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

- () A MAGALI ESTÁ FAZENDO ERRADO PORQUE PODEMOS ESCOVAR OS DENTES SOMENTE 1 VEZ AO DIA.
- () A MAGALI ESTÁ FAZENDO CERTO PORQUE DEVEMOS OS DENTES APÓS TODAS AS REFEIÇÕES.

8. POR QUE É IMPORTANTE TER HÁBITOS DE HIGIENE?

- () PARA EVITAR DOENÇAS CAUSADAS POR MICRORGANISMOS.
- () PARA EVITAR ESPALHAR MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS.
- () PARA MANTER OS MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS NO CORPO.

TEXTO 4

ROTINA DE HIGIENE - ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO REALIZADOS MAIS DE UMA VEZ POR DIA. OUTROS, SÓ DE VEZ EM QUANDO. ALGUNS, BASTA UMA VEZ POR DIA.

9. ESCREVA O HÁBITO DE HIGIENE DE CADA UM NA IMAGEM.



TEXTO 4

BANHO - O BANHO FAZ BEM PARA A SAÚDE, NOS DEIXA LIMPOS, CHEIROSOS E É UM HÁBITO DIVERTIDO. A QUANTIDADE DE BANHOS DIÁRIOS DEPENDE DOS HÁBITOS DE CADA POVO.

PARA TOMAR UM BOM BANHO, DEVEMOS ESPALHAR O SABONETE E ESFREGAR BEM O CORPO TODO. NÃO PODEMOS ESQUECER DOS LUGARES QUE NÃO VEMOS, COMO ENTRE OS DEDOS DOS PÉS, ATRÁS DO PESCOÇO E DAS ORELHAS. AO LAVAR O CABELO, É PRECISO ESFREGAR BEM O COURO CABELUDO. SABONETE, XAMPU E CONDICIONADOR EM EXCESSO NÃO FAZEM BEM À NOSSA PELE. ALÉM DISSO, A ESPUMA QUE ELES FAZEM POLUI RIOS E MARES.

10. ABAIXO, CIRCULE O(S) PERÍODO(S) DO DIA EM QUE VOCÊ COSTUMA TOMAR BANHO.



DE MANHÃ



AO MEIO DIA



A TARDE



À NOITE

TEXTO 5

VERMINOSES

SÃO DOENÇAS CAUSADAS POR “BICHINHOS PARECIDOS COM MINHOCAS E CHAMADOS VERMES. TANTO PESSOAS COMO ANIMAIS PODEM SER ATACADOS PELAS VERMINOSES.

ASSIM O BOI, O CAVALO, O CABRITO E ATÉ MESMO SEU CACHORRINHO OU GATINHO DE ESTIMAÇÃO PODEM SOFRER DE VERMINOSE.

OS VERMES, TODOS INIMIGOS DE NOSSA SAÚDE, SE DESENVOLVEM NO INTERIOR DE NOSSO CORPO, ESPECIALMENTE NOS INTESTINOS (MAS PODEM SE INSTALAR EM OUTROS ÓRGÃOS – FIGADO, PULMÕES, CÉREBRO). CASO NÃO SEJAM COMBATIDOS, PODEM CAUSAR SÉRIOS PROBLEMAS DE SAÚDE, E ÀS VEZES, ATÉ A MORTE. AS PESSOAS COM VERMINOSES TÊM DEFICIÊNCIA DE CRESCIMENTO, DIFICULDADE DE CONCENTRAÇÃO E DE APRENDIZADO, SONOLÊNCIA E CANSAÇO.



11. DE ACORDO COM O TEXTO AS DOENÇAS CAUSADAS POR VERMES SÃO AS:

() GRIPES

() VERMINOSES

() CATAPORAS

TEXTO 6

O QUE É PEDICULOSE?

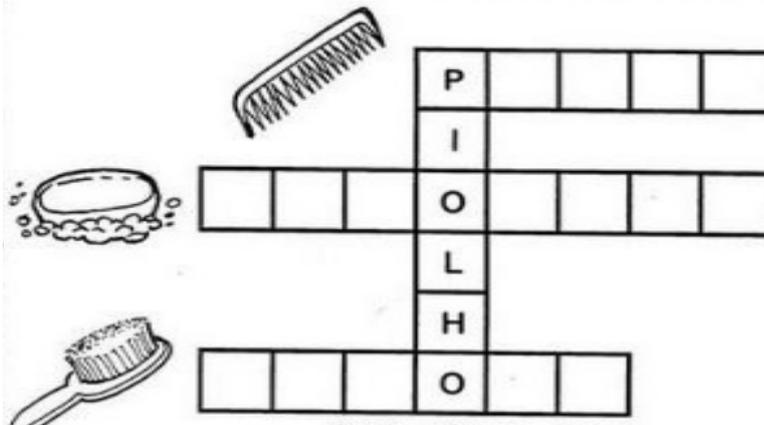
É A DOENÇA CARACTERIZADA PELA INFESTAÇÃO POR PIOLHOS. O PIOLHO É UM PEQUENO INSETO QUE SE ALIMENTA DE SANGUE.



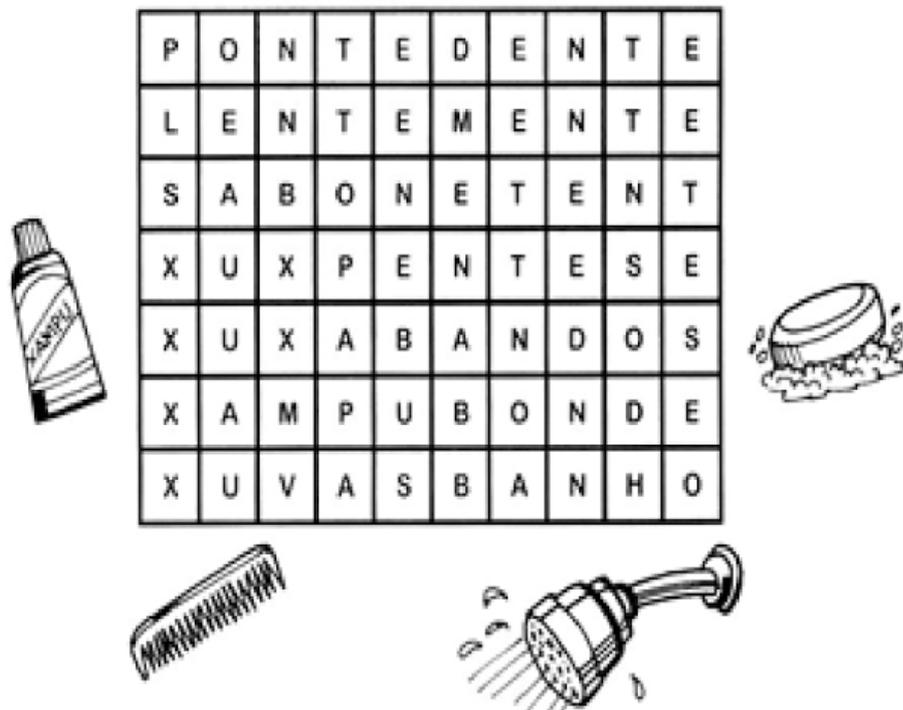
APESAR DE NÃO SER VOADOR, MOVIMENTA-SE RAPIDAMENTE, PODENDO PASSAR COM FACILIDADE DE UMA PESSOA PARA OUTRA.

É TRANSMITIDA PELO CONTATO PESSOAL DIRETO DOS INDIVÍDUOS INFESTADOS, ATRAVÉS DE ABRAÇO, QUANDO NÃO LAVA A CABEÇA E PELO USO COLETIVO DE UTENSÍLIOS COMO: PENTE, BONÉ, TRAVESSEIRO.

12. ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DOS UTENSÍLIOS QUE PODEMOS ELIMINAR OS PIOLHOS.



13. PROCURE NO CAÇA PALAVRA AS PALAVRAS QUE INDICAM O QUE USAMOS PARA ELIMINAR A TURMA DOS PIOLHOS.



TEXTO 7

PROTEÇÃO CONTRA DOENÇAS

COM AÇÕES SIMPLES, PODEMOS EVITAR QUE MICRORGANISMOS CAUSADORES DE DOENÇAS SE ESPALHEM NO AMBIENTE, PROTEGENDO AS PESSOAS AO NOSSO REDOR DE DOENÇAS. OUTRO CUIDADO IMPORTANTE COM O CORPO É TOMAR VACINAS. ELAS PREVINEM ALGUNS TIPOS DE DOENÇA. AO NASCER, TODA CRIANÇA RECEBE UMA CADERNETA DE VACINAÇÃO. NELA, SÃO REGISTRADAS TODAS AS VACINAS QUE A CRIANÇA TOMOU.

14. HOJE, O USO DE MÁSCARAS SE TORNA OBRIGATÓRIO E SERÁ UM HÁBITO A SER INCORPORADO EM NOSSAS VIDAS.

CIRCULE A AÇÃO QUE PODE PROTEGER AS PESSOAS AO NOSSO REDOR CONTRA OS MICRORGANISMOS QUE CAUSAM DOENÇAS.



COMPLETE A PALAVRA ABAIXO COM A LETRA **A** E DESCUBRA A PALAVRA.
É CORRETO USAR A M__SC__R__ PARA EVITAR CONTÁGIO DO VÍRUS COVID 19.
ESCREVA A PALAVRA ENCONTRADA NO ESPAÇO ABAIXO:

15. MARQUE COM UM **X** NO QUADRO A FREQUÊNCIA COM QUE VOCÊ PRÁTICA OS SEGUINTE CUIDADOS COM SUA HIGIENE.

ATIVIDADES	1 OU 2 VEZES POR SEMANA	DIARIAMENTE	VARIAS VEZES POR DIA
ESCOVAR OS DENTES			
TOMAR BANHO			
LAVAR AS MÃOS			
CORTAR AS UNHAS			

BOM ESTUDO!!!



CADERNO DE ATIVIDADES 5

ARTE

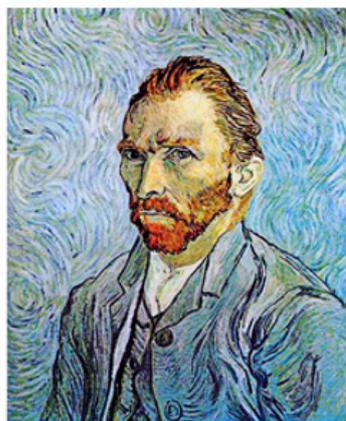
AULA 1 (02H/A)

TEMA: AUTORRETRATO – PERCEPÇÃO DA IMAGEM, FORMAS E REPRESENTAÇÃO

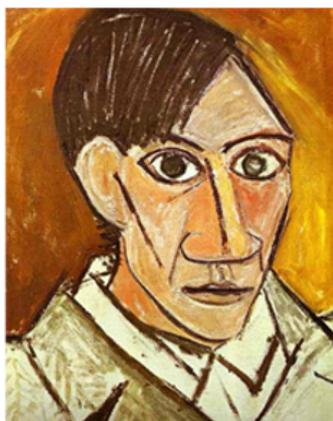
FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...



LEONARDO DA VINCI



VAN GOGH



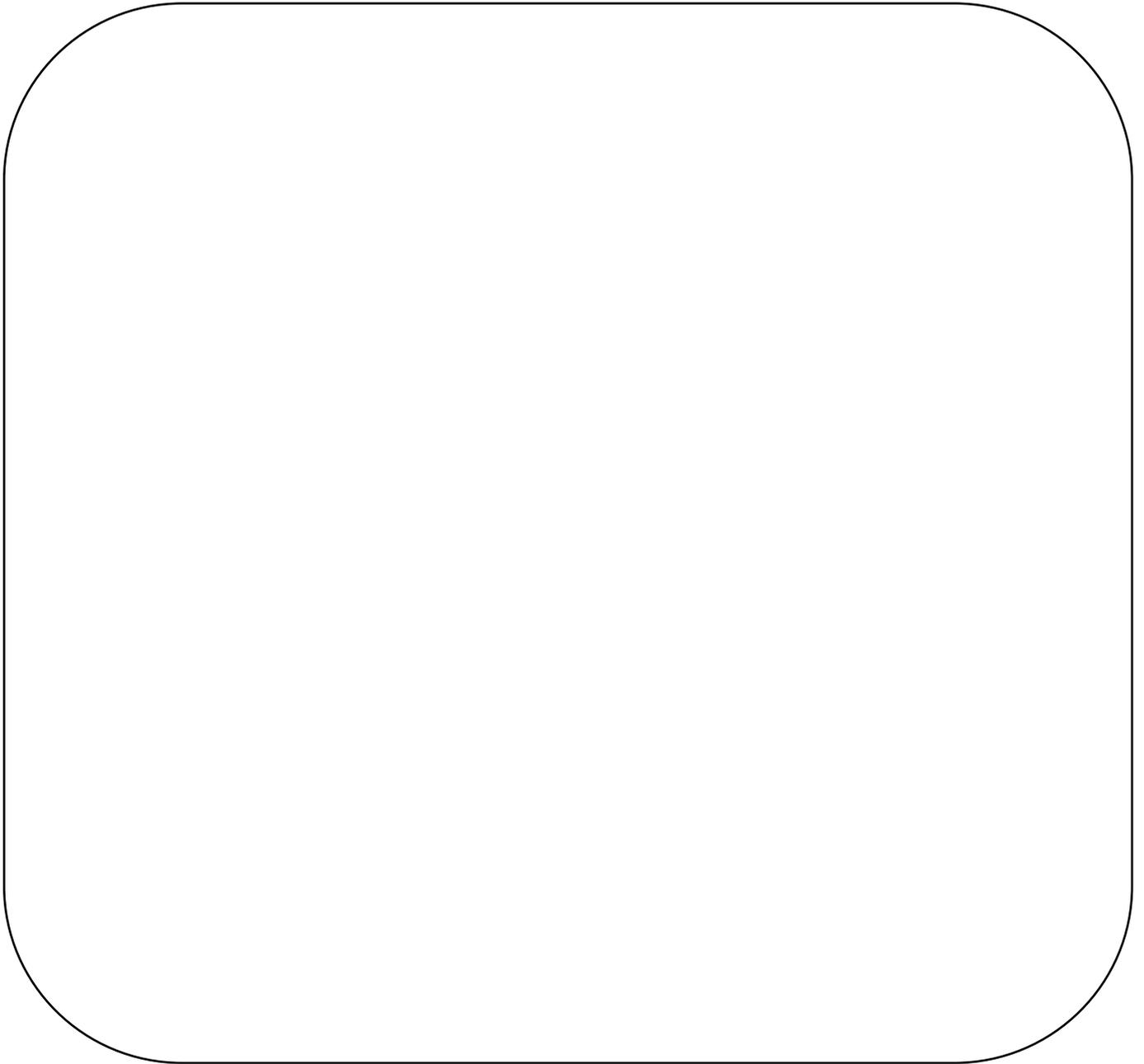
PABLO PICASSO



FRIDA KAHLO

O **AUTORRETRATO** É FEITO PARA MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO. É O MOMENTO EM QUE MUITOS ARTISTAS TESTAM OU TESTARAM AS NOVIDADES E TÉCNICAS QUE DESCOBRIAM, **EM UM TEMPO SEM FOTOGRAFIA**. TODOS ESSES ARTISTAS AQUI REPRESENTADOS JÁ SE FORAM. MAS ELES NOS OLHAM, DE FORMA ENIGMÁTICA, DE DENTRO DOS SEUS TRABALHOS, SEUS AUTORRETRATOS. O OLHAR QUE VEM DAS TELAS E DESENHOS CRIA A PRESENÇA DO ARTISTA, QUE PASSA A CONVIVER NO NOSSO ESPAÇO IMAGINÁRIO E TAMBÉM NO NOSSO ESPAÇO REAL. AGORA, QUE PRIVILÉGIO PODER ESTUDAR, COPIAR E “TER” O FEITO DESSES ARTISTAS CONOSCO... AS SUAS PERSONALIDADES NOS AJUDANDO A SEREM ARTISTAS.

AGORA VOCÊ É O ARTISTA! CRIE O SEU AUTORRETRATO NO ESPAÇO ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR E CRIAR UM FUNDO PARA O SEU DESENHO.



AULA 2 (02H/A)

TEMA: LEONARDO DA VINCI: CONHECENDO O ARTISTA

LEONARDO DA VINCI FOI UM ARTISTA QUE VIVEU, PRINCIPALMENTE, NA ITÁLIA, ENTRE 1452 E 1519. DESDE CRIANÇA, O MENINO LEONARDO DESENHAVA TUDO O QUE VIA: PESSOAS, INSETOS, FLORES E PASSARINHOS. OBSERVE, A SEGUIR, UMA DAS OBRAS MAIS CONHECIDAS DE LEONARDO DA VINCI: MONALISA. AO SEU LADO, TEM UMA "REINTERPRETAÇÃO" COM A PERSONAGEM MÔNICA, DA TURMA DA MÔNICA.



EXPERIMENTAÇÃO PRÁTICA. PRESTE ATENÇÃO ÀS CORES DAS OBRAS. VOCÊ CONSEGUE VER AS DIFERENÇAS? ENTÃO VAMOS FAZER O SEGUINTE: PEGUE SUAS CAIXAS DE LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA COLORIDOS E TINTA GUACHE, E VAMOS FAZER A **PALETA DE CORES** DE CADA ARTISTA. A PALETA DE CORES É A REUNIÃO DAS CORES QUE OS ARTISTAS UTILIZARAM. PARA CADA COR QUE CONSEGUIR IDENTIFICAR, DESENHE E PINTE UMA BOLINHA OU QUADRADINHO. VOU COMEÇAR E VOCÊ CONTINUA. VAMOS?

PALETA MONALISA



PALETA MÔNICA LISA



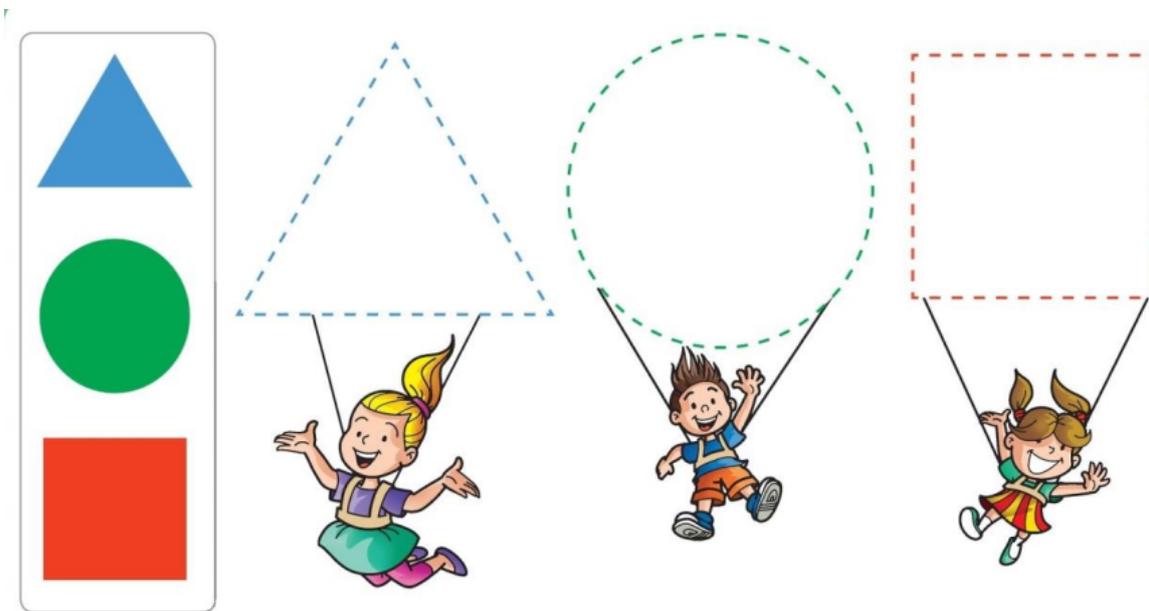
AGORA É SUA VEZ! O ROSTO QUE ESTÁ IMPRESSO NESTA PÁGINA FOI RETIRADO DA "MONALISA". FAÇA MAIS UMA VERSÃO DA OBRA. DESENHE OS CABELOS, AS ROUPAS E UMA NOVA IMAGEM PARA ELA. NÃO ESQUEÇA DE PINTÁ-LA!



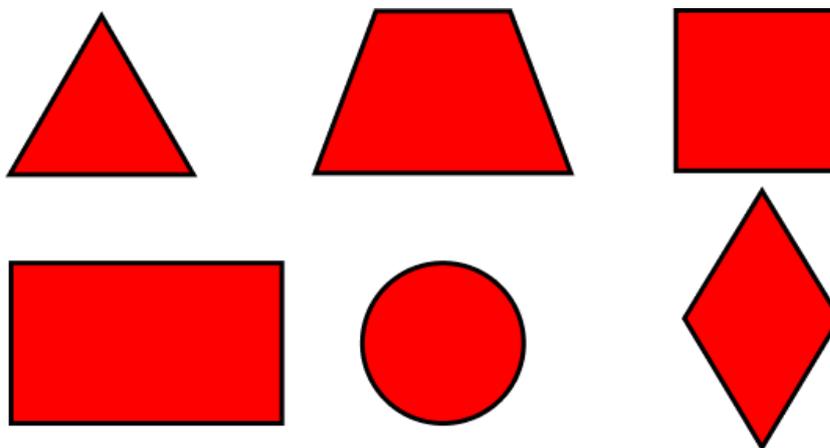
AULA 3 (02H/A)
TEMA: FORMAS BÁSICAS GEOMÉTRICAS

FORMAS BÁSICAS GEOMÉTRICAS

EXISTEM TRÊS FORMAS BÁSICAS: O **QUADRADO**, O **CÍRCULO** E O **TRIÂNGULO**. CADA UMA DAS FORMAS BÁSICAS TEM SUAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.

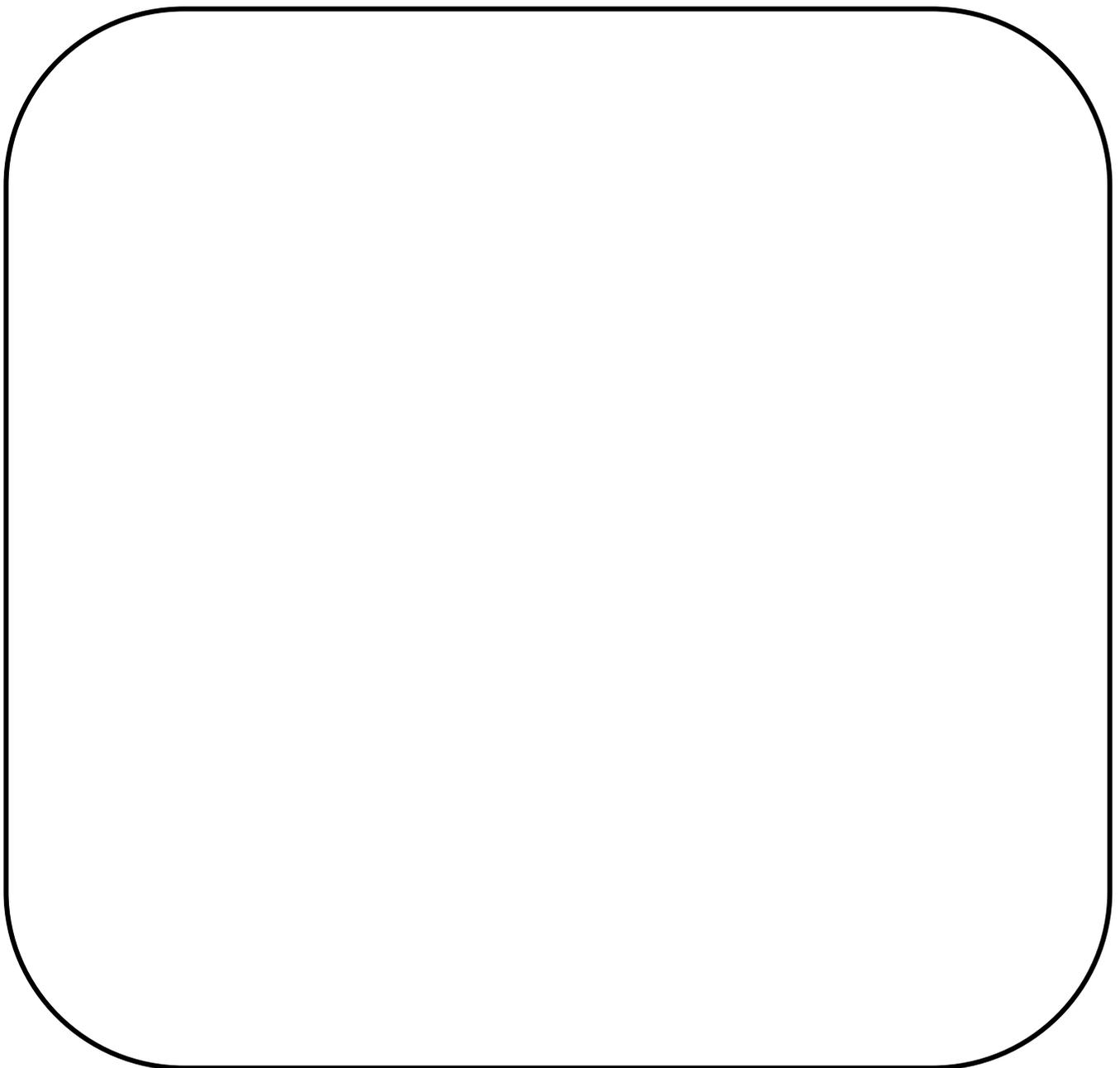
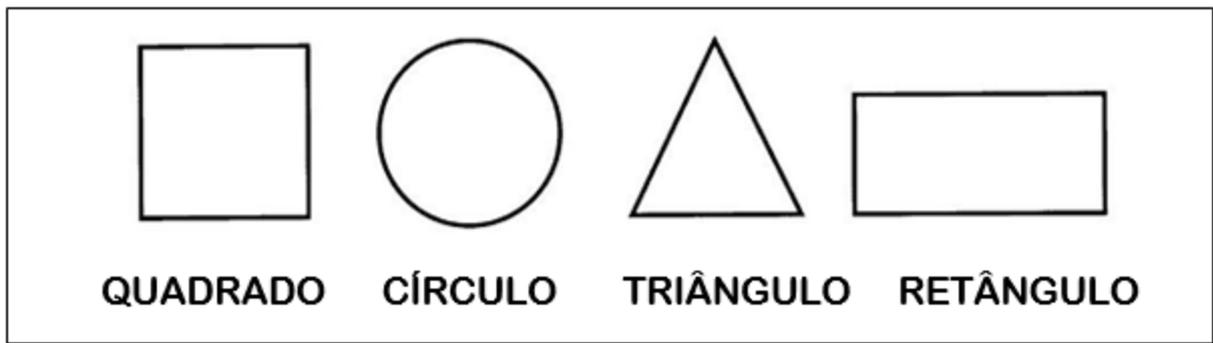


A PARTIR DE COMBINAÇÕES E VARIAÇÕES INFINITAS DESSAS TRÊS FORMAS BÁSICAS, DERIVAM TODAS AS FORMAS FÍSICAS DA NATUREZA E DA IMAGINAÇÃO HUMANA.



ATIVIDADE 2 – FORMAS GEOMÉTRICAS

A. QUAL SUA FORMA GEOMÉTRICA FAVORITA? FAÇA UM DESENHO PARTINDO DAS FORMAS BÁSICAS DAS ARTES VISUAIS. SEJA CRIATIVO (A) E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

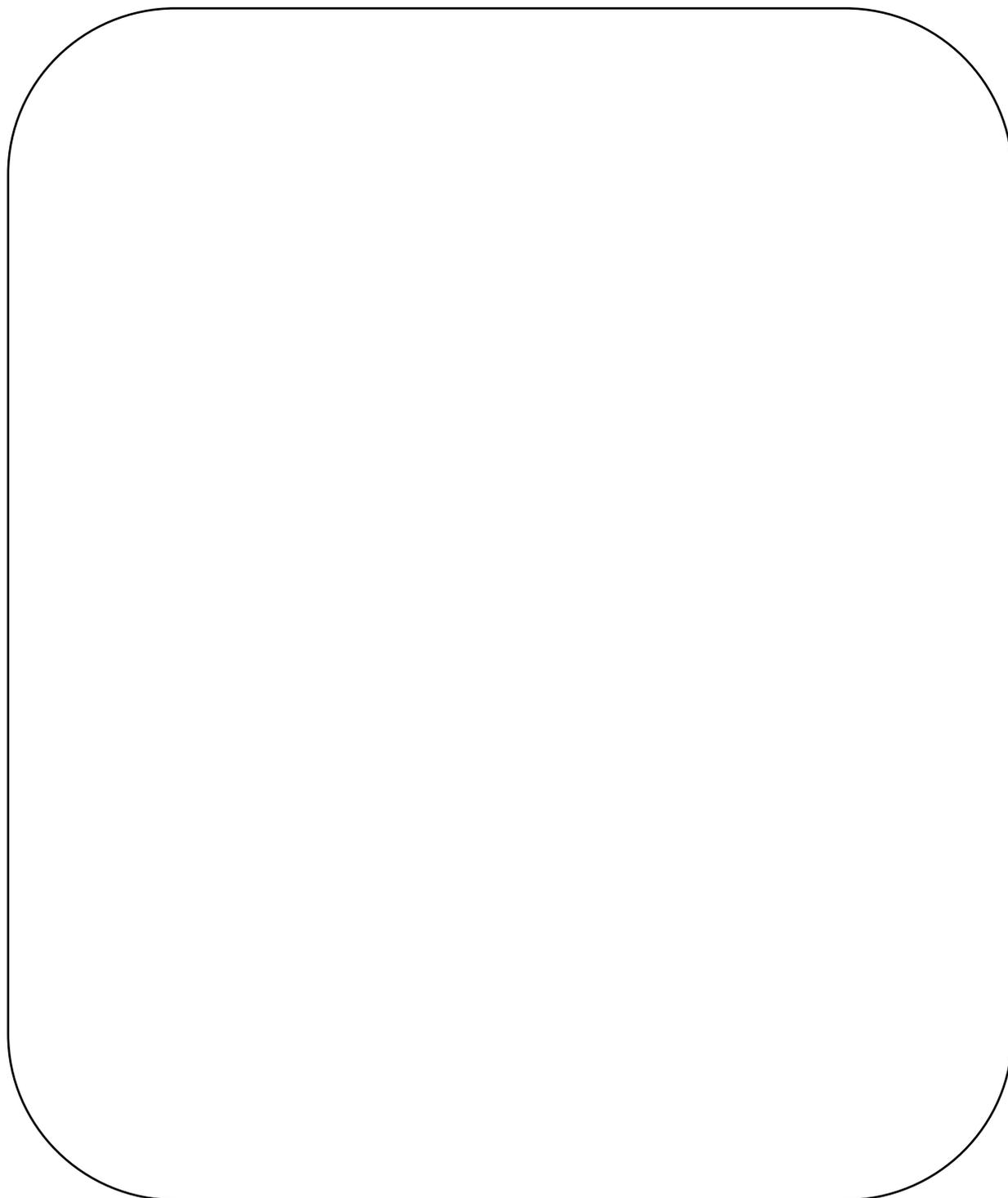


AULA 4 (02H/A)

TEMA: FORMAS BÁSICAS GEOMÉTRICAS

ATIVIDADE 3 – FORMAS GEOMÉTRICAS E COLAGEM

B. CRIE UM DESENHO UTILIZANDO SOMENTE FORMAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, QUADRADO E TRIÂNGULO) E DEPOIS ACRESCENTE TEXTURAS QUE LEMBREM ESSAS FORMAS GEOMÉTRICAS (EX: PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDOS, EMBALAGENS, FOLHAS, PALITOS DE SORVETE, ETC) E COLE NO SEU DESENHO. SEJA CRIATIVO (A).





ESCOLA MUNICIPAL PROF. ARLINDO LIMA
ENSINO FUNDAMENTAL – 1ºAno

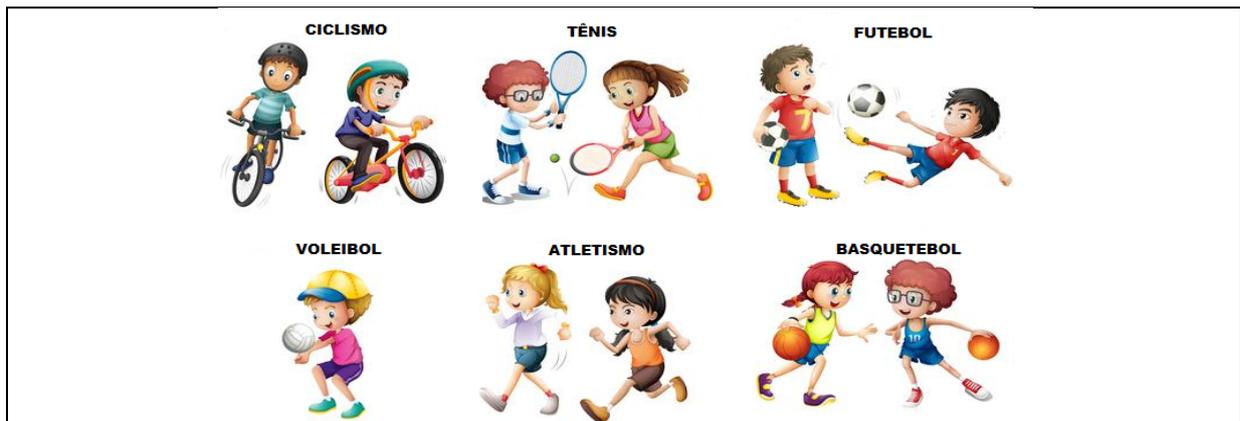
Aluno(a): _____ 1º Ano - turma: _____
 Professores: **Josiel Ribeiro e Marcia Coutinho**

CADERNO DE ATIVIDADES 5

EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS SIMBÓLICOS

ABAIXO ESTÃO ALGUNS EXEMPLOS DE MODALIDADES ESPORTIVAS, OBSERVE:



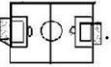
ATIVIDADES

1) VEJA AS IMAGENS E PINTE COM A MESMA COR OS PARES QUE COMBINAM:

BATER NA BOLA COM AS MÃOS	☺	CICLISMO
CORRIDA COM BICICLETA		TÊNIS
BOLA NO GOL		FUTEBOL
BATER NA BOLA COM RAQUETE		VOLEIBOL
COMPETIÇÃO DE CORRIDA		ATLETISMO
QUICAR A BOLA E JOGAR NO CESTO		BASQUETEBOL

2) NA FIGURA ACIMA VOCÊ VIU 6 MODALIDADES (TIPOS) DE ESPORTES - QUAL DELAS VOCÊ ESCOLHERIA PARA SER ATLETA PROFISSIONAL? ESCREVA NA LINHA:

3) LEIA O TEXTINHO “ENIGMÁTICO” A SEGUIR, SUBSTITUINDO CADA SÍMBOLO POR PALAVRA E REESCREVA AO LADO:

          	<p>COLOCAR NOME</p> <p>CAMISA</p> <p>CALÇA O</p> <p>CAMPO</p> <p>JOGADOR</p> <p>CHUTEIRA</p> <p>BOLA</p> <p>REDE</p> <p>APITO</p> <p>TORCIDA</p> <p>MEIÃO</p>
<p>  ATLETA   DE FUTEBOL VESTIU O  COLOCOU A  VESTIU O  CALÇOU A  PEGOU A  E FOI PARA O  LOGO O JUÍZ PEGOU O  E INICIOU O JOGO ENTÃO  DRIBLOU E CHUTOU A  FORTE ASSIM ELA BALANÇOU A  E A  GRITOU: GOL... GOOOOL </p>	<hr/>

4) IMAGINE QUE VOCÊ É UM ATLETA PROFISSIONAL NA SUA MODALIDADE PREFERIDA, AGORA MOSTRE COM UM DESENHO COMO SERIA:

5) AGORA JÁ PODE BRINCAR DE ATLETA DA MODALIDADE QUE ESCOLHEU 😊 SE JÁ FEZ, CONTE COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA:

ESPORTES DE MARCA

ATLETISMO E NATAÇÃO

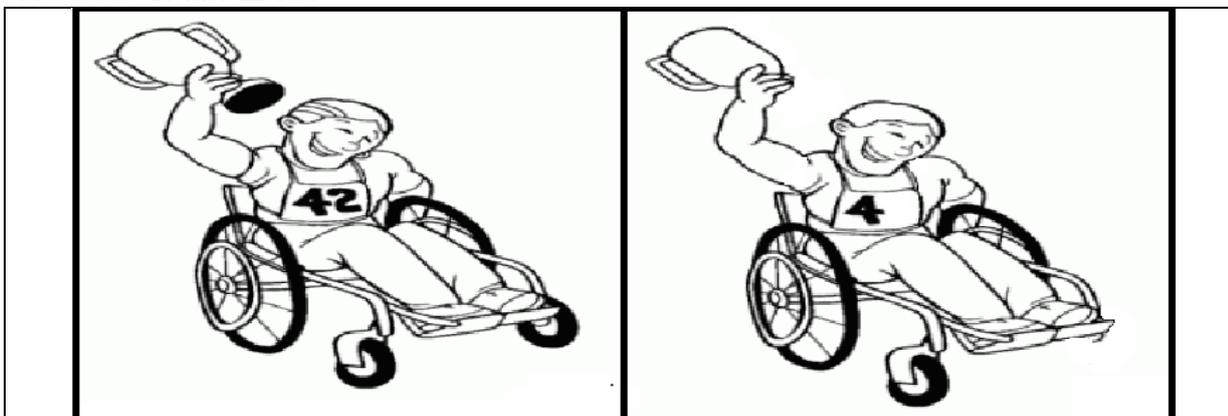
	<p style="text-align: center;"><u>VERSINHO DO ATLETISMO</u></p> <p style="text-align: center;">ERA UMA VEZ UMA CRIANÇA QUE ADORAVA CORRER VENCIA NO ATLETISMO MAS TAMBÉM ACEITAVA PERDER CERTO DIA DECIDIU TREINAR E MUITO SE DEDICOU CORRIA, CORRIA, CORRIA.... ATÉ QUE CAMPEÃ, ELA SE TORNOU</p>
---	---

ATIVIDADES

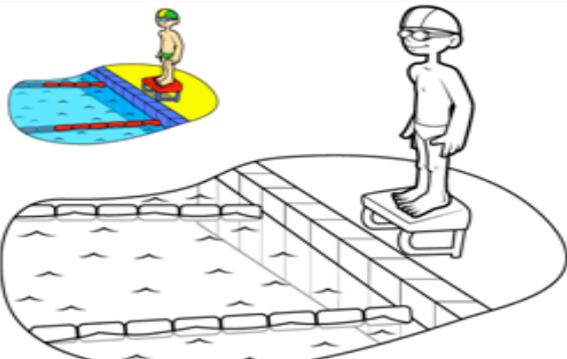
6) O VERSINHO MOSTRA QUE PARA SER UM ATLETA É PRECISO SE DEDICAR — AGORA PINTE OU CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

CORRER	CRIANÇA	CAMPEÃ	TREINAR	ATLETISMO
--------	---------	--------	---------	-----------

7) JOGO DOS 7 ERROS — ENCONTRE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS DO NOSSO CAMPEÃO:



8) VOCÊ SABE O QUE É NATAÇÃO? ENTÃO, PARA COMPREENDER MELHOR, OBSERVE A IMAGEM, LEIA E PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS: AQUÁTICO — PISCINAS – RÁPIDO – ESPORTE – ATLETAS – PROVA – NADANDO.

	<p style="text-align: center;"><u>NATAÇÃO</u></p> <p style="text-align: center;">É UM ESPORTE AQUÁTICO DE MARCA, POIS OS ATLETAS COMPETEM NADANDO EM GRANDES PISCINAS TENTANDO COMPLETAR A PROVA EM MENOS TEMPO. VENCE O MAIS RÁPIDO.</p>
---	--

9) PINTE AS IMAGENS ☺

GINÁSTICA GERAL

HÁ VARIAS FORMAS DE GINÁSTICAS. ALGUMAS SÃO REALIZADAS COM APARELHOS, OUTRAS SÓ COM MOVIMENTOS. MUITAS PESSOAS PRATICAM PARA COMPETIR E OUTRAS PRATICAM APENAS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA.

10) A GINÁSTICA ARTÍSTICA TAMBÉM CONHECIDA COMO GINÁSTICA OLÍMPICA É REALIZADA COM USO DE APARELHOS.

DIVIRTA-SE ASSISTINDO AO VÍDEO: <https://youtu.be/wJjoG9eiXSc>

11) LEIA O ENUNCIADO, OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: DO LADO ESQUERDO PARA O DIREITO — MÔNICA, CASCÃO E CEBOLINHA ESTÃO FAZENDO GINÁSTICA ARTÍSTICA EM APARELHOS.



AGORA RESPONDA:

- A) EM QUAL APARELHO A MÔNICA ESTÁ? R: _____
B) EM QUAL APARELHO O CASCÃO ESTÁ? R: _____
C) EM QUAL APARELHO O CEBOLINHA ESTÁ? R: _____
D) PINTE AS IMAGENS 😊

12) VAMOS FAZER UM POUCO DE GINÁSTICA?

ESCREVA QUAIS NÚMEROS VOCÊ CONSEGUE FAZER:	
ACHOU DIFÍCIL? MARQUE UM "X" () SIM () NÃO	

DANÇA DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL

CANTIGAS DE RODA



- ✓ AS CANTIGAS DE RODA SÃO UMA GRANDE EXPRESSÃO DO FOLCLORE.
- ✓ TAMBÉM PODEM SER CHAMADAS DE CIRANDAS OU DE CANCIONEIRO POPULAR BRASILEIRO.
- ✓ POSUEM MELODIAS COM LETRAS SIMPLES, GERALMENTE ALEGRES E DIVERTIDAS.
- ✓ AS MELODIAS TRATAM DE VÁRIOS TEMAS LÚDICOS, COMO OS ANIMAIS, AMOR E AMIZADE.
- ✓ DESSE MODO AS CRIANÇAS FORMAM UMA RODA DE MÃOS DADAS E CANTAM PODENDO EXECUTAR COREOGRAFIAS ACERCA DA LETRA DA MÚSICA.

13) APÓS A LEITURA DO TEXTO REALIZE AS SEGUITES ATIVIDADES:

A. FORME A PALAVRA DE CADA QUADRO, ESCRREVENDO-A NA LINHA ABAIXO.

CI DAS RAN	A ZA MI DE	DI TI VER DAS	A GRES LE	FOL RE CLO
_____	_____	_____	_____	_____

B. AGORA PINTE NO TEXTO CADA PALAVRA FORMADA.

14) ABAIXO PODEOS VER CRIANÇAS BRINCANDO, RESPONDA AS QUESTÕES:

 DANÇA DE RODA E) PINTE A IMAGEM ☺	A) QUAL É A BRINCADEIRA? _____
	B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO? _____
	C) QUANTOS SÃO MENINOS? _____
	D) QUANTAS SÃO MENINAS? _____

15) LEIA AS INTRUÇÕES E ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR A ATIVIDADE PRÁTICA. (É NECESSÁRIO 2 PESSOAS OU MAIS — HORA DE UNIR A FAMÍLIA ☺)

ESCRAVOS DE JÓ

“ESCRAVOS DE JÓ, JOGAVAM CAXANGÁ. TIRA, BOTA...”

DEVE-SE CANTAR E PASSAR OS BRINQUEDOS OU OBJETOS EM SENTIDO HORÁRIO, SEMPRE PEGANDO O OBJETO DO JOGADOR DA ESQUERDA E PASSANDO PARA A DIREITA. ...

ASSISTA AO LINK E DIVIRTA-SE: <https://youtu.be/AJCVHKEohAg>

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA URBANAS E NA NATUREZA

CONHECE O SURF? — LEIA O TEXTO ABAIXO:



SURF

O SURF É CONSIDERADO UM ESPORTE DE AVENTURA NA NATUREZA, POIS É REALIZADO NAS ONDAS FORMADAS PELAS ÁGUAS DO MAR. ENTÃO, PARA PRATICAR O SURF, PRECISA-SE DA PRAIA.

NESSE ESPORTE O PRATICANTE SE EQUILIBRA SOBRE UMA PRANCHA E SAI DESLIZANDO NAS ONDAS.

16) LOCALIZE AS FRASES (A. B. e C.) NO TEXTO E COMPLETE AS LACUNAS:

- A. O ___ ___ ___ É CONSIDERADO UM ESPORTE DE ___ ___ ___ NA NATUREZA.
- B. PARA PRATICAR O _____, PRECISA-SE DA _____
- C. O PRATICANTE SE EQUILIBRA SOBRE UMA _____ E SAI DESLIZANDO NAS _____.

CONHEÇA O CICLISMO — LEIA O TEXTO:



CICLISMO

O CICLISMO É UM ESPORTE PRATICADO COM A UTILIZAÇÃO DE BICICLETA.

É UM ESPORTE REALIZADO TANTO NAS CIDADES COMO EM ÁREAS RURAIS (NATUREZA), NELE OS PRATICANTES CORREM DE BICICLETA PARA CHEGAR MAIS RÁPIDO DO QUE OS OUTROS COMPETIDORES.

O CICLISMO TAMBÉM É UMA ÓTIMA PRÁTICA DE LAZER.

17) AGORA, PARA MELHOR COMPREENDER ESSA MODALIDADE, LOCALIZE E PINTE NO TEXTO ACIMA AS SEGUINTES PALAVRAS:

LAZER	COMPETIDORES	BICICLETA	ESPORTE
CIDADES	NATUREZA	CICLISMO	PRATICANTES

18) LIGUE AS PALAVRAS QUE COMBINAM, TRAÇANDO UM RISCO DA ESQUERDA PARA A DIREITA, DE ACORDO COM OS ESPORTES DE AVENTURA VISTOS ACIMA:

CAPACETE	
PRAIA	
ONDAS	SURF
ASFALTO	
PRANCHA	
BICICLETA	CICLISMO
RODAS	
MAR	