



# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

2021

Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais

CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA

1º ano/série do Ensino Médio

Nome da Escola

Nome do Estudante

Data de Nascimento do Estudante

Turma

Turno

## CARTÃO DE RESPOSTAS

**DEVOLVA ESTA FOLHA PARA A ESCOLA.****ATENÇÃO! TRANSCREVA AS RESPOSTAS DO TESTE NA ÁREA ABAIXO.**

01	(A)	(B)	(C)	(D)	16	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)	17	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	18	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)	19	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)	20	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)	21	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)	22	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)	23	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)	24	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	25	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)	26	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)	27	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)	28	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)	29	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)	30	(A)	(B)	(C)	(D)





**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Ciências Humanas.

01) (H090272F5) **Leia o texto abaixo.**

**Constituição de 1891**

Art 1º – A Nação brasileira adota como forma de Governo, sob o regime representativo, a República Federativa, proclamada a 15 de novembro de 1889, e constitui-se, por união perpétua e indissolúvel das suas antigas Províncias, em Estados Unidos do Brasil.

Disponível em: <<http://migre.me/rTQrK>>. Acesso em: 23 out. 2015. Fragmento.

Qual característica política do Brasil é retratada nesse texto?

- A) Autorização ao voto universal.
- B) Descentralização política.
- C) Manutenção do Parlamentarismo.
- D) Preservação do voto fechado.

02) (H090002R.J) **Leia o texto abaixo.**

[...] No Brasil, as mulheres passaram a ter direito ao voto nas eleições nacionais a partir de 24 de fevereiro de 1932 (durante a Era Vargas). Contudo, desde o século XIX, movimentos a favor da ampliação do direito de voto a camadas sociais excluídas já ocorriam. A Nova Zelândia foi o primeiro país a garantir o direito de voto às mulheres, em 1893. [...]

Disponível em: <<http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/noticias/direito-ao-voto-feminino-que-completa-hoje-80-anos-resultou-de-um-longo-processo-de-mobilizacao/>>. Acesso em 30 abr. 2012. Fragmento.

De acordo com esse texto, a luta das mulheres foi pelo direito de

- A) acesso à educação.
- B) acesso ao trabalho.
- C) liberdade religiosa.
- D) participação política.

03) (H090268F5) **Leia o texto abaixo.**

O sistema eleitoral agora concedia direito ao voto universal masculino, não secreto a todos aqueles que fossem maiores de 21 anos e comprovassem sua alfabetização. A adoção do voto universal e abandono do regime censitário, criado durante a monarquia, de fato, modificou o universo de cidadãos votantes. A péssima condição da educação nacional fazia com que a exigência da alfabetização deixasse a grande maioria dos brasileiros alheia ao pleito.

Disponível em: <<http://www.brasile scola.com/historiab/constituicao-1891.htm>>. Acesso em: 26 out. 2015. Fragmento.

De acordo com esse texto, durante a Primeira República os analfabetos foram

- A) desconsiderados pela Igreja.
- B) excluídos politicamente.
- C) impedidos de se escolarizar.
- D) mandados embora do Brasil.

04) (H090129F5) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://www.f5parana.com.br/?p=5979>>. Acesso em: 23 set. 2013.

Essa imagem mostra artistas da Contracultura que escreveram músicas de protesto no período

- A) da Nova República.
- B) da Primeira República.
- C) do Estado Novo.
- D) do Regime Militar.

05) (H090458F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] O livro da psicóloga e feminista Betty Friedan, lançado em 1963 (*A Mística Feminina*) ficou famoso ao defender que as mulheres tinham que sair de casa e buscar sua realização pessoal no trabalho e na vida intelectual e não apenas no casamento e na família. [...]

CRUZ, Maria Aparecida Souza da. *A Guerra Fria e a Contracultura*. In: *Núcleo de Estudos Contemporâneos*.

Disponível em: <<https://bit.ly/2HLQIU0>>. Acesso em: 18 abr. 2018. Fragmento.

Nesse texto, relativo a uma época de profundas transformações sociais, é apresentada uma crítica ao

- A) comprometimento da mulher com a política.
- B) movimento social liderado por mulheres.
- C) papel da mulher estabelecido tradicionalmente.
- D) uso da figura feminina em propagandas de produtos.

06) (H090258F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Tanto os Estados Unidos quanto a União Soviética se opunham à manutenção do antigo sistema colonial. Era mais interessante para as duas potências ampliar o controle sobre esses territórios, por isso elas incentivavam muitos dos movimentos de emancipação [...].

Disponível em: <<http://migre.me/q6HEf>>. Acesso em: 28 maio 2013. Fragmento.

De acordo com esse texto, Estados Unidos e União Soviética viam na descolonização a possibilidade de ampliação de

- A) ajuda humanitária.
- B) áreas de influência.
- C) direitos humanos.
- D) transferência de renda.

07) (H090266F5) **Observe a imagem abaixo.**

**A partilha da África e a Conferência de Berlim**



Disponível em: <<http://migre.me/s9oZE>>. Acesso em: 18 nov. 2015.

Com base nessa imagem, constata-se que uma das motivações para a Primeira Guerra Mundial foi

- A) a corrida armamentista.
- B) a invasão da Polônia.
- C) o expansionismo americano.
- D) o imperialismo europeu.

08) (H090467F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] mais do que uma colônia belga, o Congo se transformou em propriedade pessoal do rei, e toda a riqueza e os lucros obtidos com a exploração e comercialização dos recursos locais iam para os cofres de Leopoldo. [...] o monarca fez alianças com poderosos pouco escrupulosos da região e guerreou contra outros tantos, se tornando, eventualmente, o senhor absoluto de todo o território. [...]

RINCÓN, Maria Luciana. Leopoldo II da Bélgica, um dos reis mais sanguinários de todos os tempos. In: *Megacurioso*. Disponível em: <<https://bit.ly/2DH91aT>>. Acesso em: 6 dez. 2017. Fragmento.

Esse texto descreve um processo de

- A) diplomacia.
- B) dominação.
- C) emancipação.
- D) resistência.

09) (H090138F5) **Leia o texto abaixo.**

Os acordos que deveriam dar fim aos conflitos da Primeira Guerra Mundial (1914 – 1918) serviram para que um clima de rivalidades se agravasse ao longo do período do Entreguerras. A imposição de multas e sanções extremamente pesadas não conseguiu fazer com que o equilíbrio político real fosse alcançado entre as potências econômicas mundiais. Grosso modo, podemos afirmar que a Primeira Guerra pavimentou as possibilidades para a ocorrência de um novo conflito internacional. [...]

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/historiag/consequencias.htm>>. Acesso em: 17 set. 2013. Fragmento.

De acordo com esse texto, com o fim da Primeira Guerra Mundial as nações europeias

- A) continuaram em estado de tensão.
- B) devolveram os territórios da África.
- C) eliminaram a crise econômica.
- D) solucionaram as disputas internas.

10) (H09014817) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2TMG9r0>>. Acesso em: 28 maio 2020. Adaptado para fins didáticos.

Com base nessa imagem, o movimento popular das Diretas Já foi fundamental para

- A) a proteção da Ditadura Civil Militar no Brasil.
- B) a redemocratização política do Brasil.
- C) o crescimento econômico do Brasil.
- D) o desenvolvimento tecnológico no Brasil.

11) (G09000217) **Leia o texto abaixo.**

[...] Originalmente, [...] foram regiões de grande concentração de escravos escondidos nas matas e montanhas do Brasil colonial. O isolamento foi parte da estratégia que garantiu a sobrevivência naquela época, mas também tornou difícil reunir informações precisas sobre as comunidades de hoje. [...]

O que hoje se chama de “comunidade remanescente [...]” são agrupamentos que herdaram as principais características desses espaços, formados por netos e bisnetos de escravos. [...]

ÉPOCA. Disponível em: <<https://glo.bo/2UwlkNT>>. Acesso em: 23 ago. 2019. Fragmento.

Esse texto destaca uma territorialidade expressa pelos povos

- A) ciganos.
- B) indígenas.
- C) quilombolas.
- D) ribeirinhos.

12) (G090781F5) **Leia o texto abaixo.**

A Agricultura em Israel é um dos aspectos econômicos mais desenvolvidos. Israel é um grande exportador de produtos hortícolas e frutícolas, e líder mundial em pesquisa agrícola, apesar de sua geografia extremamente hostil à prática das atividades agrícolas. Mais da metade do país é composta de solos desérticos, com pouquíssima incidência pluviométrica e um clima hostil. Apenas 20% das terras de Israel são aráveis. [...]

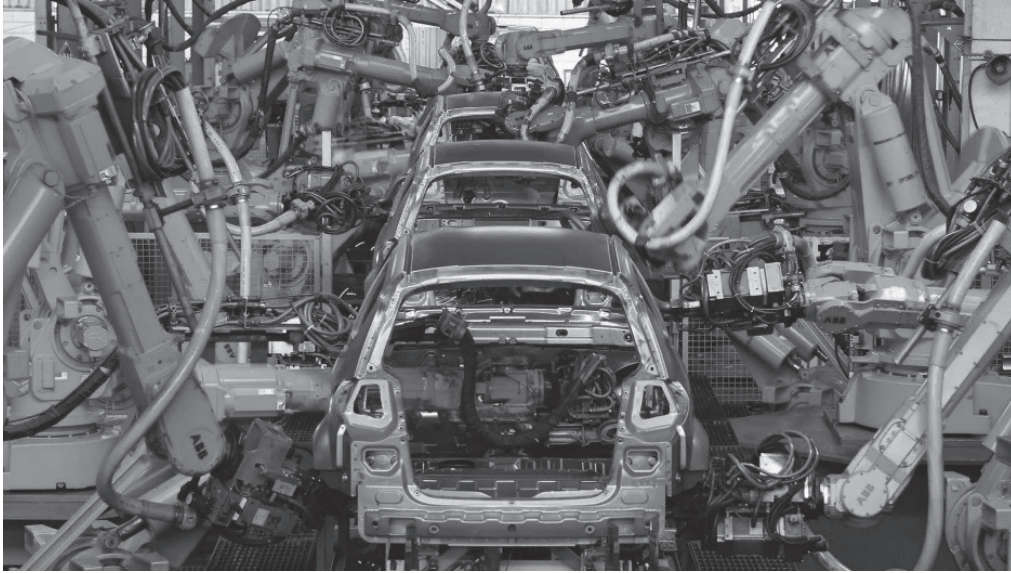
BERNHARDT, E. Israel e sua agricultura que floresce no deserto. In: *Recicloteca*. Disponível em: <<https://bit.ly/21k5vod>>.

Acesso em: 14 maio 2018. Fragmento.

Com base nesse texto, infere-se que a modificação do espaço agrícola israelense é devido

- A) a concorrência com outros países que importam produtos primários para o continente europeu.
- B) a erradicação de excedentes da fabricação de alimentos exportados para outros países.
- C) ao declínio da população do país que demanda uma maior produção de grãos.
- D) ao investimento em tecnologias que transformam o espaço da produção de culturas.

13) (G08003517) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2rthUiu>>. Acesso em: 21 nov. 2019.

Com base nessa imagem, conclui-se que o desenvolvimento técnico-científico-informacional possibilita o

- A) aumento dos custos das grandes montadoras.
- B) desenvolvimento de novos meios de produção.
- C) embargo de produtos fabricados no exterior.
- D) uso de mão de obra com baixa qualificação.

14) (G090012R.J) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

[...] são indivíduos, famílias e comunidades que vivem em regiões de várzea (áreas alagáveis, próximas do rio) e possuem um modo de organização e reprodução social baseado na constante interação com o rio e determinado pelo regime hidrológico (mudanças no volume das águas) e pelos recursos que ele oferece.

Disponível em: <[www.mds.gov.br/cgsgrupos\\_populacionais](http://www.mds.gov.br/cgsgrupos_populacionais)>. Acesso em: 22 jul. 2013.



Disponível em: <<http://amapanocongresso.blogspot.com.br/2009/06/humberto-de-campos.html>>. Acesso em: 14 ago. 2012.

A partir da correlação entre esse texto e essa imagem, qual é o grupo social apresentado?

- A) Esquimó.
- B) Indígenas.
- C) Ribeirinhos.
- D) Sertanejos.

15) (G09255717) **Leia o texto abaixo.**

### O Bioma Cerrado

[...] Depois da Mata Atlântica, o Cerrado é o bioma brasileiro que mais sofreu alterações com a ocupação humana. Com a crescente pressão para a abertura de novas áreas, visando incrementar a produção de carne e grãos para exportação, tem havido um progressivo esgotamento dos recursos naturais da região. [...]

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. *O Bioma Cerrado*. Disponível em: <<https://bit.ly/2NGZirh>>. Acesso em: 20 jan. 2020. Fragmento.

De acordo com esse texto, as transformações geográficas no Cerrado estão relacionadas à atividade

- A) agropastoril.
- B) industrial.
- C) mineradora.
- D) turística.

16) (G090040R.J) **Observe a imagem e leia o texto abaixo.**

### Hanami – Parque de Ueno



Disponível em: <<http://www.asimagens.com/a/pesquisar-fotos-de-flores-cG6rKarop>>. Acesso em: 21 nov. 2013.

### Hanami, Floração da Cerejeira

A tradição do **Hanami** (cujas tradução, em português, seria algo como “contemplar as flores”) começou como um entretenimento imperial, no séc. VIII. Com o passar do tempo, essa tradição se estendeu por todo o território [...] e entre todas as classes sociais. Hoje, a festa está tão consolidada que, a cada ano, o serviço meteorológico [...] prediz a época em que as cerejeiras florescerão em cada região do país.

As zonas mais visitadas [...] são o **parque de Ueno**, o **parque Shinjuku Gyoen** e os arredores do **Palácio Imperial**. Durante as primeiras horas da manhã, as pessoas já vão chegando aos parques para reservar o seu lugar, estendendo suas toalhas e reunindo-se com a família e os amigos para saborear comidas típicas e beber saquê. [...]

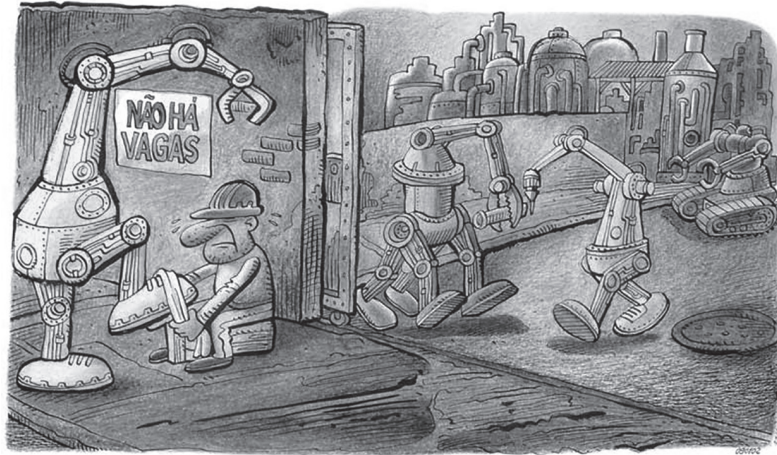
Disponível em: <<http://dreamguides.edreams.pt>> Acesso em: 21 nov. 2013. Fragmento.

Essa imagem e esse texto apresentam uma territorialidade característica do povo

- A) indiano.
- B) japonês.
- C) tailandês.
- D) turco.



17) (G07011317) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/391Xz7l>>. Acesso em: 18 mar. 2020.

Essa imagem retrata uma transformação do espaço industrial causada pela

- A) diminuição do padrão de consumo de bens duráveis.
- B) mudança do sistema de governo capitalista para o socialista.
- C) redução do número de empresas do setor secundário.
- D) substituição do trabalho humano por máquinas.

18) (G06007417) **Leia o texto abaixo.**

### **Empresas pesqueiras se comprometem com a proteção da Antártida**

Uma notícia surpreendente e muito boa para a proteção da Antártida: a maior parte da indústria pesqueira do krill na região se comprometeu a parar de atuar em grandes áreas no Oceano Antártico e áreas identificadas como ecologicamente sensíveis. Isso inclui as proximidades de colônias de pinguins, onde eles se reproduzem e têm seus filhotes.

O krill é um minúsculo crustáceo, muito importante para a vida marinha por ser o alimento de muitas espécies, como pinguins, focas e baleias. [...]

HERRERO, Thaís. Empresas pesqueiras se comprometem com a proteção da Antártida. *Greenpeace Brasil*, 2018. Disponível em: <<https://bit.ly/2RuWEHa>>. Acesso em: 27 jan. 2020. Fragmento.

A diminuição da atividade econômica descrita nesse texto ocorre a fim de evitar qual transformação no espaço geográfico da Antártida?

- A) Derretimento das geleiras.
- B) Desmatamento de florestas.
- C) Redução da fauna.
- D) Urbanização do território.

19) (G090248F5) **Leia o texto abaixo.**

### **Africanidades**

Não há quaisquer dúvidas de que, longe de estarem “mortas”, as formas de arte da África prosseguiram uma interessante evolução, tanto no quadro das estruturas socioculturais tradicionais como em relação a uma arte contemporânea que decorre, direta ou indiretamente, dos seus contatos com o mundo ocidental. Na condição de serem desenvolvidos suficientes esforços para que o autêntico patrimônio da África seja preservado e mantido no âmbito do quadro que lhe é próprio, a fim de encorajar as artes contemporâneas a permanecerem fiéis ao espírito e ao dinamismo intrínsecos desse mesmo patrimônio cultural, temos todas as razões para pensar que a arte africana, dentro em breve, verá ser-lhe reconhecido o lugar que desde há muito merece ocupar entre as principais correntes da arte universal.

Disponível em <<http://migre.me/sdkd7>>. Acesso em: 25 nov. 2015. Fragmento.

Com base nesse texto, a arte africana representa a

- A) apropriação da cultura oriental por grupos africanos.
- B) aproximação cultural entre os mundos ocidental e oriental.
- C) exclusão do passado sócio-histórico e cultural do ocidente.
- D) expressão cultural de diversas territorialidades africanas.

20) (G090169F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] vem determinando o crescimento de cidades-médias dotadas de boa infraestrutura e com centros formadores de mão de obra qualificada, geralmente universidades. Além disso, percebe-se um movimento de indústrias tradicionais, de uso intensivo de mão de obra, como a de calçados e vestuários para o Nordeste, atraídas, sobretudo, pela mão de obra extremamente barata.

Disponível em: <<http://migre.me/q3VPt>>. Acesso em: 29 maio 2015. Fragmento.

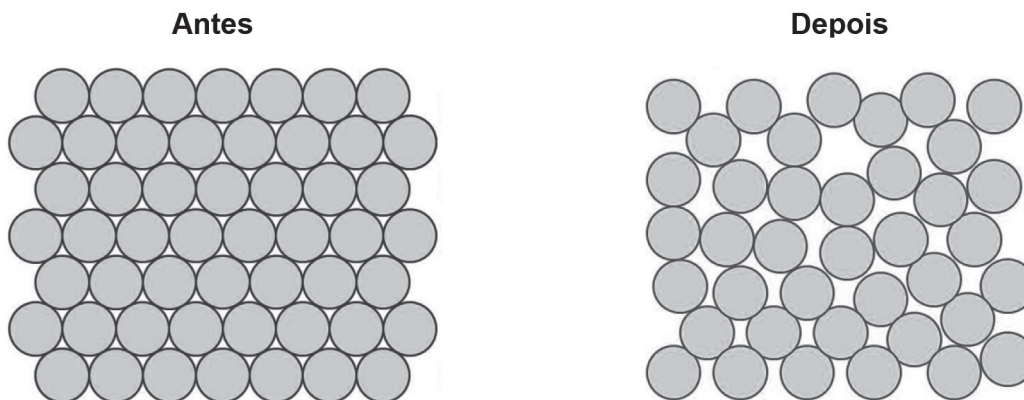
O processo produtivo descrito nesse texto está ligado às transformações devido à

- A) ampliação da produção agropecuária.
- B) expansão da desconcentração industrial.
- C) redução da robotização produtiva.
- D) retração das redes de transportes.

**ATENÇÃO!**

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

21) (Q09007017) Observe, na representação abaixo, a organização dos átomos de uma substância química antes e depois da mudança de estado físico.

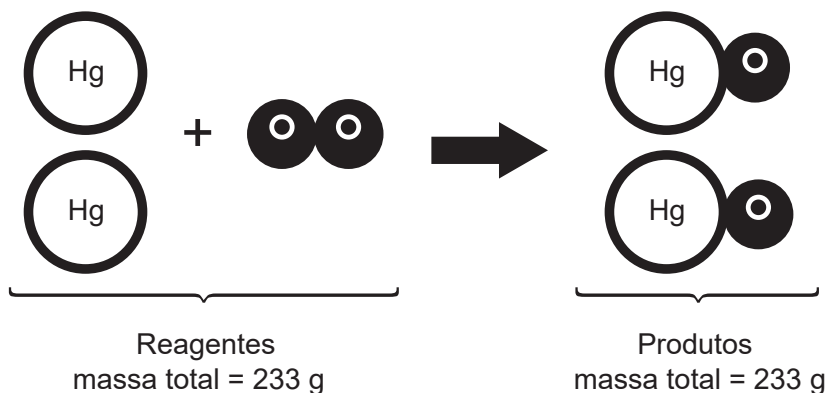


Disponível em: <<https://bit.ly/38M5Uwv>>. Acesso em: 29 jan. 2019. Adaptado para fins didáticos.

O estado físico dessa substância depois da mudança de estado físico é o

- A) gasoso.
- B) líquido.
- C) plasma.
- D) sólido.

22) (Q09001917) A reação química abaixo representa um experimento realizado em um sistema fechado pelo cientista Antoine-Laurent Lavoisier (1743-1794).



Com base nessa reação química, além das massas, conserva-se também

- A) o volume das substâncias.
- B) o número de ligações químicas.
- C) a propriedade de cada átomo.
- D) a densidade das substâncias.

23) (F09001717) **Leia o texto abaixo.**

[...] Percy Spencer era um americano que trabalhava na empresa Raytheon, a qual produzia magnétons para serem utilizados em radares.

Certa vez, quando estava trabalhando em um radar ativo, Spencer [...] percebeu que sua barra de chocolate havia derretido em seu bolso. Como o americano era um especialista no assunto, logo percebeu o que havia ocorrido e concluiu: por meio de ondas era possível agitar moléculas e, conseqüentemente, aumentar a temperatura dos alimentos. [...]

Disponível em: <<http://bit.ly/2PzUPsc>>. Acesso em: 31 out. 2019. Fragmento.

A qual tipo de onda eletromagnética esse texto se refere?

- A) Infravermelho.
- B) Micro-ondas.
- C) Ondas de rádio.
- D) Ultravioleta.

24) (N080036E4) “Ela tem os olhos do pai.” Essa frase significa que há grande semelhança na aparência dos olhos entre pai e filha. Sabe-se que as informações para o surgimento de características como a citada vêm dos pais e essa transmissão ocorre através dos

- A) corpúsculos membranosos denominados nucléolos.
- B) genes localizados nos cromossomos.
- C) organelos citoplasmáticos presentes nos gametas.
- D) ribossomos nucleares das células sexuais.

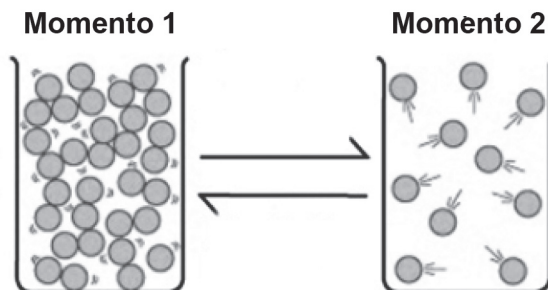
25) (N09016517) O quadro abaixo enumera eventos que marcaram a evolução da Terra.

- 1 - Formação dos oceanos.
- 2 - Oxigenação da atmosfera.
- 3 - Resfriamento do planeta.
- 4 - Surgimento dos primeiros seres vivos.

Qual desses eventos ocorreu primeiro?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

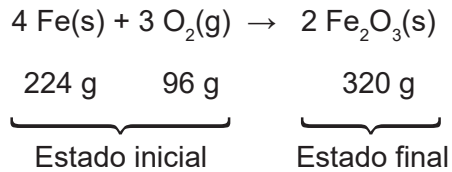
26) (Q09006917) Observe, na imagem abaixo, a organização dos átomos representados em dois momentos diferentes.



No momento 2 dessa imagem, o estado físico dos átomos passa a ser

- A) gasoso.
- B) líquido.
- C) plasma.
- D) sólido.

27) (Q09001817) **Observe a reação química abaixo.**



Nessa reação química, conserva-se, no estado final,

- A) a característica física das substâncias.
- B) a propriedade de cada elemento.
- C) o número de produtos formados.
- D) o volume das substâncias.

28) (F09000817) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<http://publicacionesmedicina.uc.cl/ImagenesTMT/Images/57.jpg>>. Acesso em: 23 set. 2019.

Qual foi o tipo de radiação usado para produzir essa imagem?

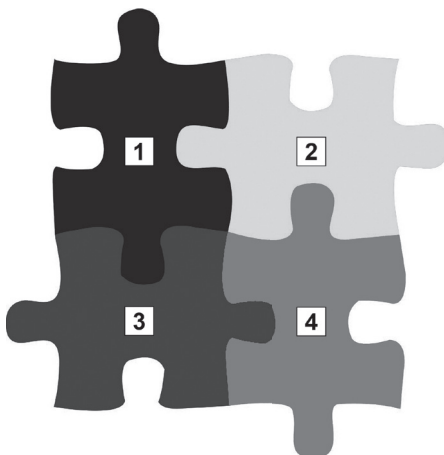
- A) Infravermelho.
- B) Ondas de rádio.
- C) Raio-X.
- D) Ultravioleta.

29) (N080061C2) Em 2003, o Projeto Genoma Humano anunciou oficialmente a conclusão do sequenciamento dos três bilhões de bases de DNA da espécie humana. Cientistas acreditam, porém, que a genética não trará todas as respostas às perguntas feitas pela ciência e pela medicina. Mas já se sabe que os processos orgânicos envolvidos no aparecimento de distúrbios e doenças dependem de substâncias fabricadas pelos genes.

As doenças hereditárias se caracterizam por serem

- A) contraídas pelo indivíduo no meio em que vive.
- B) distúrbios ou malformações do material genético.
- C) encontradas nos indivíduos antes do nascimento.
- D) transmitidas pelos genes dos pais para os filhos.

30) (N09012517) As peças do quebra-cabeça abaixo foram montadas em ordem crescente, simbolizando uma sequência de acontecimentos que marcaram a evolução do planeta Terra.



Disponível em: <<https://bit.ly/2HuGoQm>>. Acesso em: 17 maio 2019. \*Adaptado para fins didáticos.

Considerando que a peça 2 representa a extinção dos dinossauros, a peça 1 representa

- A) a destruição da camada de ozônio.
- B) a separação dos continentes.
- C) o surgimento do ser humano.
- D) o surgimento dos oceanos.

